

# Training2s

## Rozwojowe zabawki wspomagające naukę

## Dlaczego Training2s?





### Kamienie milowe rozwoju K's Kids

30M

24M

30M

24M

24M

		0	3M	6M	9M	1	15M	18M	21M	2	27M	30M	33M	36M
Physical Development	Sensory		can only see bright colors and black and white	turns head towards direction of sound	interested in textures, likes to touch soft and smooth things	likes to put things in mouth	understands "cold", "hot", "dry", "wet", "soft" and "hard"	can tell different sounds apart	hears different musical instruments apart	understands rhythm	can control strength of blowing	able to tell differences in print and thickness		
	Fine Motor		plays with fingers	reaches to grasp toys and objects	claps	can poke and twist	can stack 2 blocks	can stack 3 blocks	can stack 4 blocks	can put coins in slot	stacks 7-8 blocks	uses scissors	stacks 8-9 blocks	
	Gross Motor		grazes whatever is placed in her hand, but does not know how to let go yet	can grasp rattle	performs simple movements such as opening and closing, flipping up and down, pushing and pulling	pushes toy cars	can walk 3-4	climbs stairs with help	can run a short distance	knows how to swing	can jump forward with both feet	can climb stairs, putting one foot on each step		
Cognitive Development	Logical		lifts head to observe surroundings	sits independently to play	can stand alone	can walk 3-4	climbs stairs with help	can run a short distance	knows how to swing	can sort round, square and triangular blocks	can sort 3 or more shapes and name them	can sort 3 or more shapes and name them		
	Creative		grazes whatever is placed in her hand, but does not know how to let go yet	can grasp rattle	performs simple movements such as opening and closing, flipping up and down, pushing and pulling	pushes toy cars	can walk 3-4	climbs stairs with help	can run a short distance	knows how to swing	can jump forward with both feet	can climb stairs, putting one foot on each step		
	Linguistic		grazes whatever is placed in her hand, but does not know how to let go yet	can grasp rattle	performs simple movements such as opening and closing, flipping up and down, pushing and pulling	pushes toy cars	can walk 3-4	climbs stairs with help	can run a short distance	knows how to swing	can jump forward with both feet	can climb stairs, putting one foot on each step		
Social Development	Emotional		cries to attract attention	knows her own name	understands "hot" and "cold"	initiates words with 2-3 syllables	understands full sentences	likes to dolls/stuffed animals	can name body parts	can draw straight lines by herself	can color	can identify 4 or more colors		
	Communication		cries to attract attention	knows her own name	understands "hot" and "cold"	initiates words with 2-3 syllables	understands full sentences	likes to dolls/stuffed animals	can name body parts	can draw straight lines by herself	can color	can identify 4 or more colors		
	Self-Esteem		cries to attract attention	knows her own name	understands "hot" and "cold"	initiates words with 2-3 syllables	understands full sentences	likes to dolls/stuffed animals	can name body parts	can draw straight lines by herself	can color	can identify 4 or more colors		

## Dzieci potrafią.....



?

**Kontrolować siłę  
wydmuchiwanego powietrza**



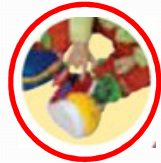
?

**chodzić na palcach**



?

**samodzielnie narysować okrąg**



?

**zawiazać sznurowadła**



?

**bawić się stale przez 20-30 min.**



## Jednak.....

- 15% dzieci ma opóźnienie w rozwoju
- Po odpowiednim treningu przed ukończeniem 3 roku życia
  - 60% dzieci nadrabia opóźnienie w rozwoju
  - 40% dzieci, które trenują mają lepsze rezultaty niż dzieci bez treningu
- Roczny trening przed ukończeniem 3 roku życia = 10 lat treningu po 3 roku życia

## Coraz więcej dzieci posiada zaburzenia edukacji

- ASD (Autism Spectrum Disorder)
- ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder / ADD (Attention Deficit Disorder)
- Zaburzenia mowy... itd.

## Niektóre dane dotyczące dzieci ze specjalnymi potrzebami (np. Autyzm)



- Autyzm jest obecnie najszybciej rozwijającym się zaburzeniem rozwojowym.
- W 2014 roku, według Społecznego Raportu o Autyzmie badanego przez Centrum Kontroli i Zapobiegania Chorobom w USA, 1 na 68 8 letnich Amerykańskich dzieci posiada ASD (Autism Spectrum Disorder).
- Szacunkowo 30% więcej niż w 2008 (1 na 88)
- Szacunkowo 60% więcej niż w 2006 (1 na 110)
- Szacunkowo 120% więcej niż w 2000 i 2002 (1 na 150)

## Kto może bawić się Training2s?

- ✓ Zdrowe dzieci które mają słabiej rozwinięte pewne obszary rozwojowe.
  - Rodzice stosują do zabawy w domu z dziećmi w celu poprawy ich słabych elementów w rozwoju.
- ✓ Dzieci ze specjalnymi potrzebami.
  - Specjaliści stosują Training2s jako część terapii.



## Porównanie K's Kids i Training2s

		
Opisy marki	Nie tylko zabawka	Rozwojowe zabawki do treningu
Docelowa grupa wiekowa	0 – 36 miesięcy	18 – 36miesięcy (oraz dzieci ze specjalnymi potrzebami)
Funkcja	Wszechstronne, służy multi- szkoleniom	Służy specjalnym szkoleniom(skupia się na1 lub 2 obszarach Trójkąta rozwojowego)
Metody treningu	Poprzez zabawne gry	Poprzez intensywną i systematyczną zabawę
Docelowy klient	Rodzice	Nauczyciele i Terapeuci
Wtórny klient	Nauczyciele i Terapeuci	Rodzice

# Wprowadzenie produktów

**Problem:**

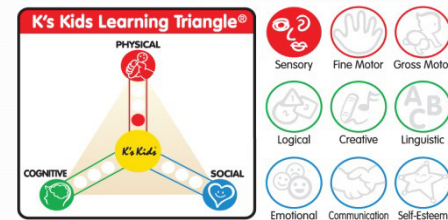
**Dzieci nadpobudliwe i łatwo  
rozpraszające się przez środowisko  
zewnętrzne.**

# Rozwiązanie

Uspokajająca  
nakładka na ramiona



0.78kg (1.72lbs)





# Rozwiązanie

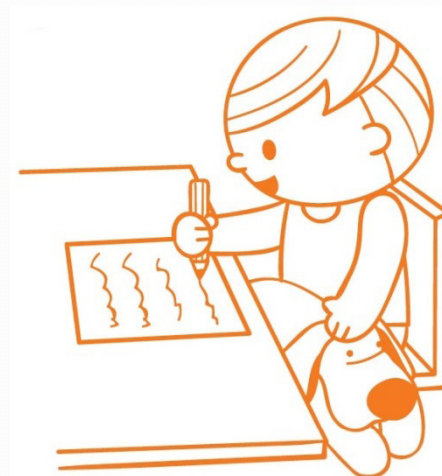
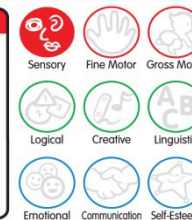
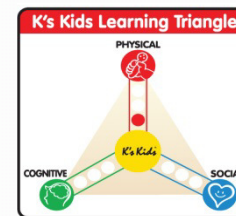
Uspokajająca  
nakładka na nogi

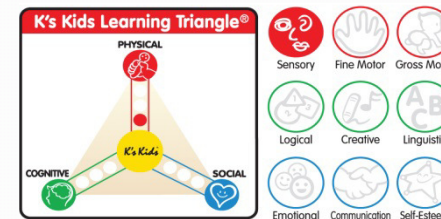


1.36kg (3lbs)



2.27kg (5lbs)

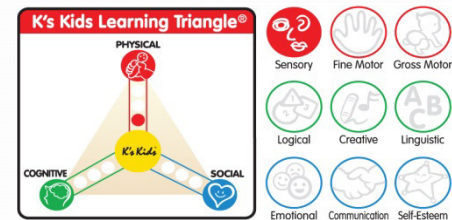




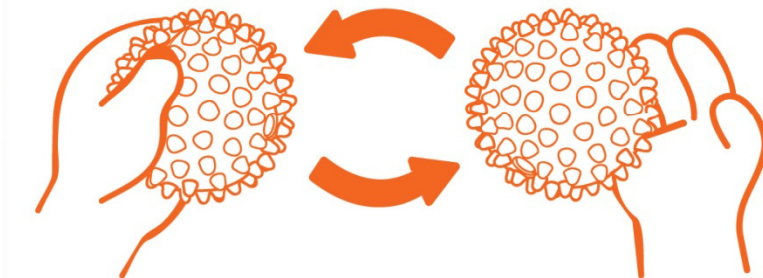
## Uzasadnienie:

- ✓ Wzmacnia odbieranie bodźców wewnętrznych ciała
- ✓ Zwiększa świadomość pozycji ciała
- ✓ Poprawia przetwarzanie sensoryczne

**Problem:**  
**Dzieci, które boją się dotyku.**



Piłki sensoryczne  
(2szt.)



2szt. w zestawie, mix  
kolorów

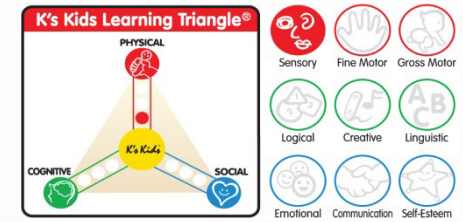


# Rozwiązanie

Tunel

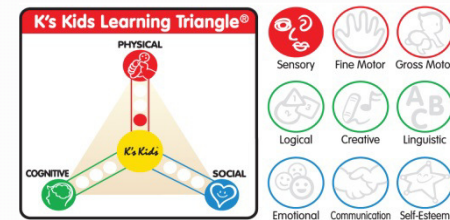


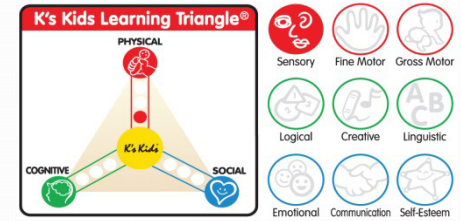
Długość: 180c  
m



## Tunel

### Obustronny





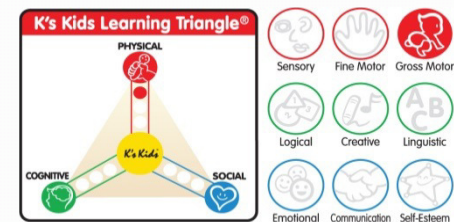
## Uzasadnienie:

- ✓ Stymuluje zmysł dotyku
- ✓ Zwiększa udział dotykowych bodźców zmysłowych
- ✓ Zmniejsza lęk

**Problem:**

**Dzieci, które mają problemy z utrzymaniem równowagi i często upadają.**





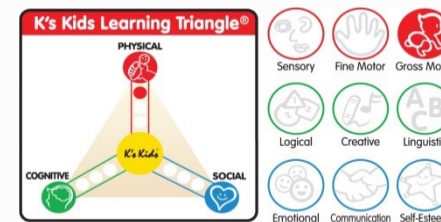
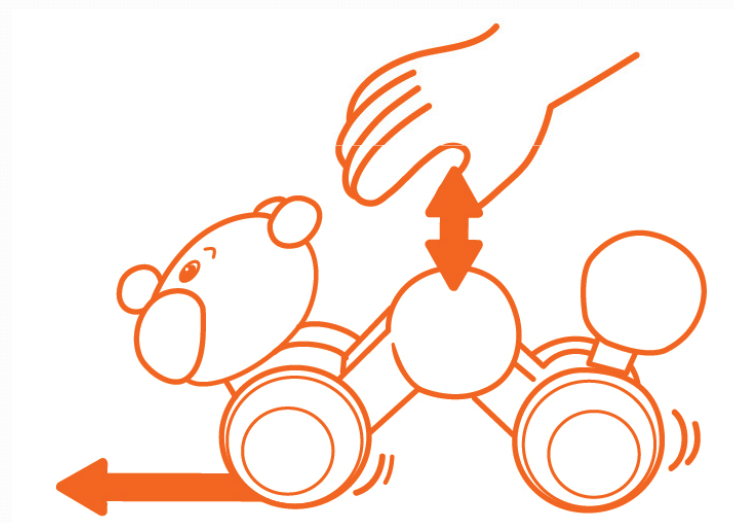
## Poduszka balansująca

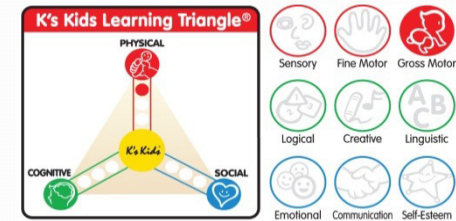


35cm (średnica)



Gąsienica „naciśnij i puść”





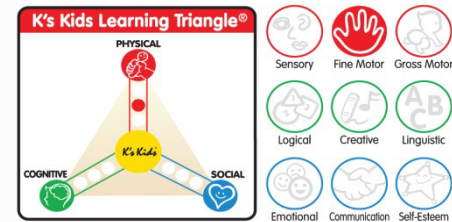
## Uzasadnienie:

- ✓ **Wzmocnienie napięcia mięśniowego**
- ✓ **Poprawa motoryki dużej**
- ✓ **Poprawa umiejętności równoważenia ciała**

**Problem:**

**Dzieci, które mają problem z motoryką małą.**

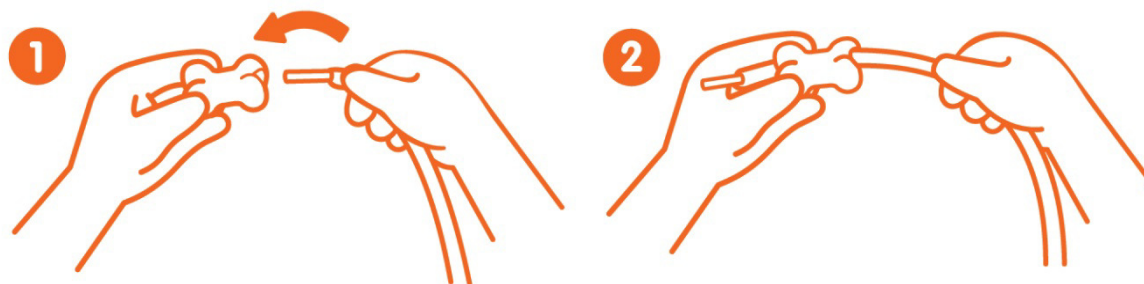




## Wesołe nawlekanie

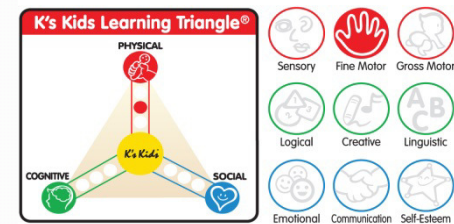


**Trenuje kciuki i palce wskazujące poprzez nawlekanie i sznurowanie.**

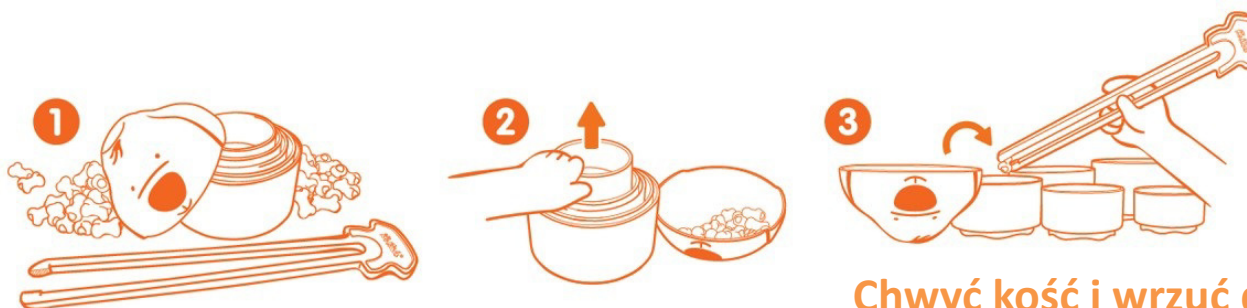


# Rozwiązanie

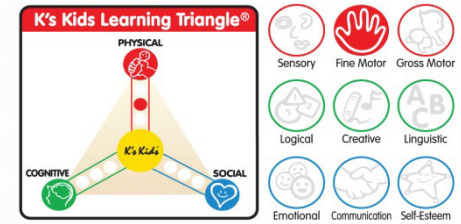
Sorter  
„chwyć i wrzucić”



Trenuj kciuki i palce  
wskazujące poprzez  
chwytywanie i  
wrzucanie, aby  
przygotować się do  
nauki pisania.



Chwyć kość i wrzucić do  
odpowiedniej miski



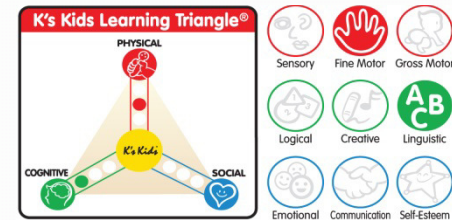
## Uzasadnienie:

- ✓ Wzmocnienie małych mięśni dłoni i palców
- ✓ Poprawienie koordynacji oko- ręka

**Problem:**

**Dzieci nadmiernie śliniące się i z zaburzeniami mowy oraz artykulacji.**



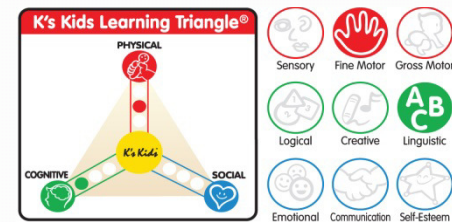


Gryzak do  
ćwiczenia mięśni  
szczęki



**W kształcie litery B, o głębokim zasięgu,  
dla górnych i dolnych zębów trzonowych  
Mocny i odporny na żucie**





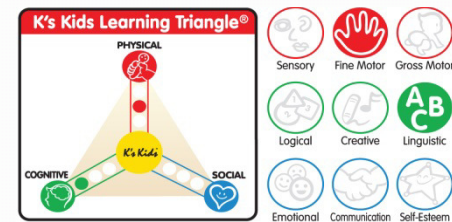
## Mój śpiewający tort urodzinowy



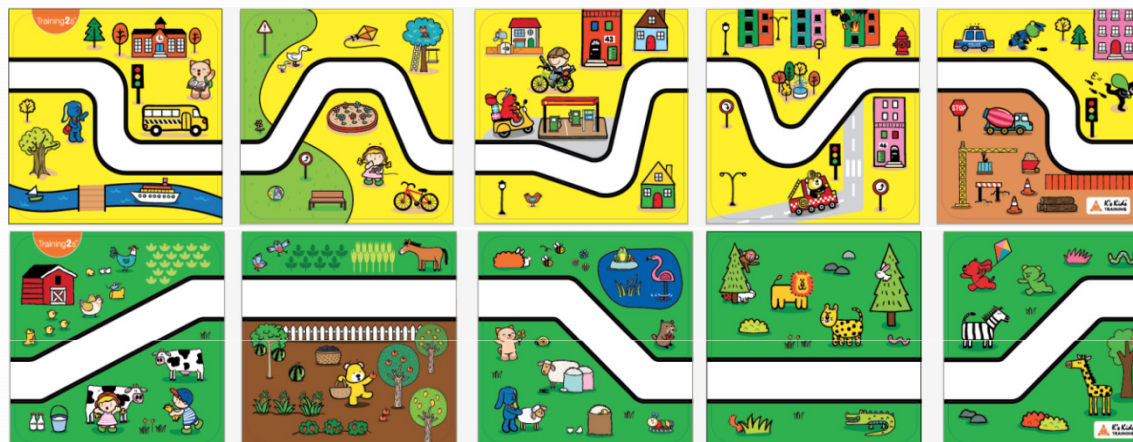
Zaświeć 6 świec

Zdmuchnij świece jedna po drugiej

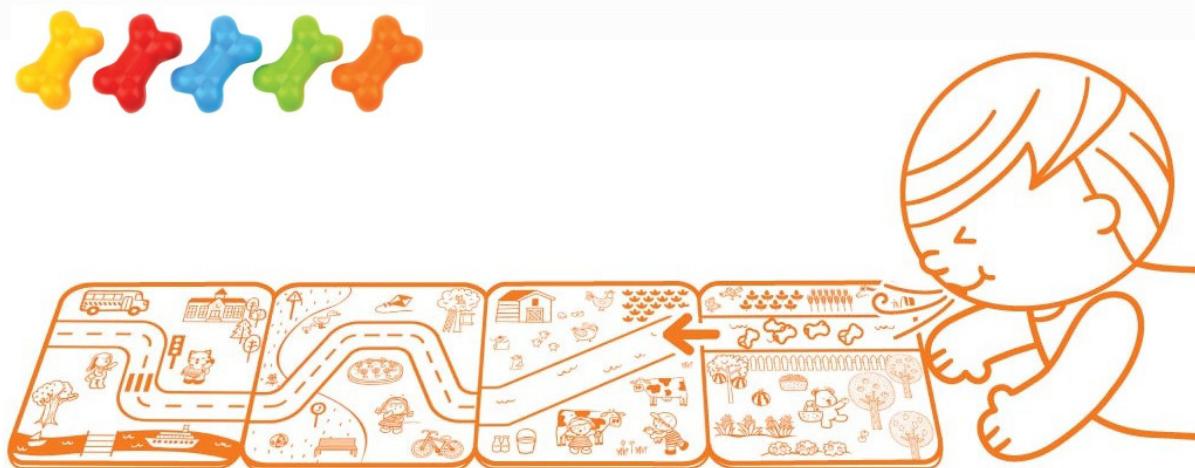
## Dmuchaj i dmuchaj

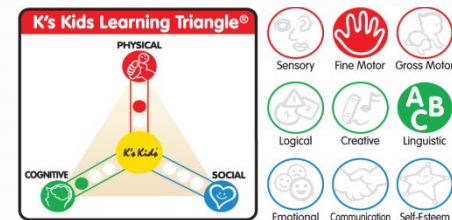


przód



tył





## Uzasadnienie:

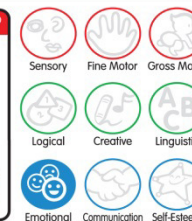
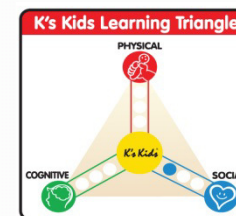
- ✓ Trenuj mięśnie twarzy i szczęki
- ✓ Zwiększ ruch na policzkach, języku, wargach i szczękach

**Problem:**

**Dzieci, które łatwo się frustrują i mają problemy z wyrażaniem własnych uczuć.**



# Rozwiązanie



Moje uczucia

„Moje uczucia”- notes  
(36 stron)

Kieszonki na zdjęcia dziecka

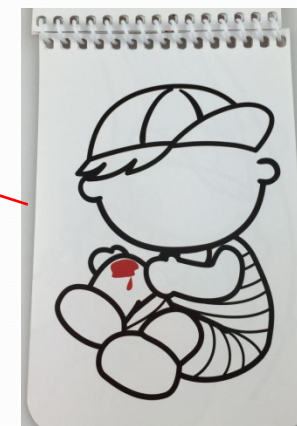
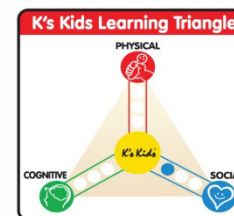


przód

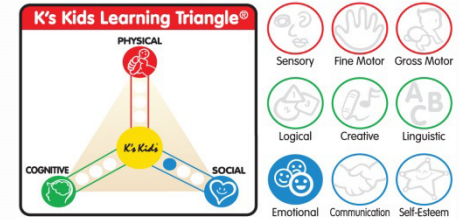


# Rozwiązanie

Moja uczucia



Tył 36 historyjek



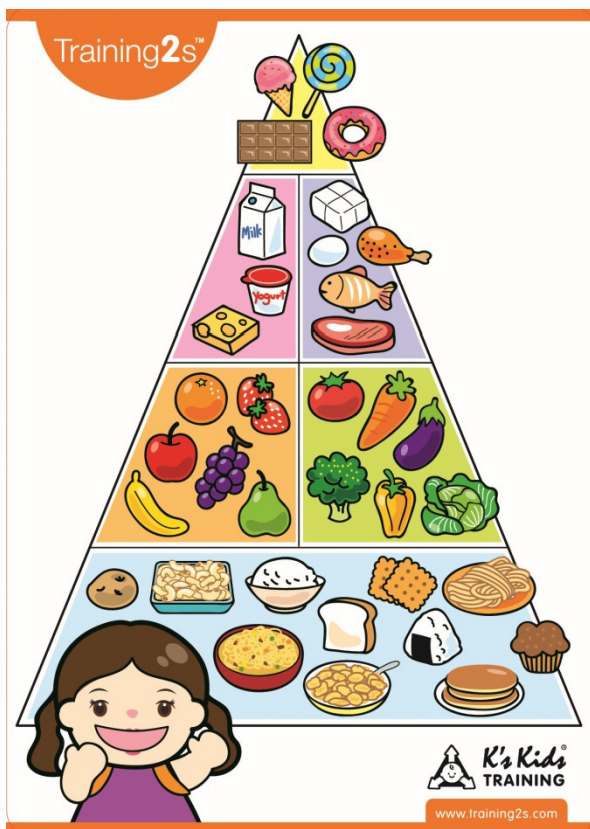
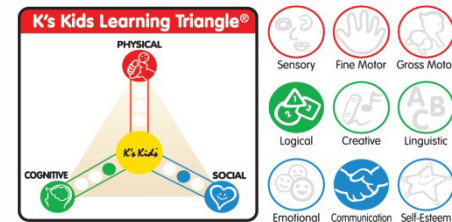
## Uzasadnienie:

- ✓ Zrozumienie różnych uczuć i reakcji uzależnionych od sytuacji
- ✓ Rozpoznanie swoich własnych wyrazów twarzy

**Problem:**  
**Dzieci, wybrzydzące przy jedzeniu.**



## Zdrowe odżywianie



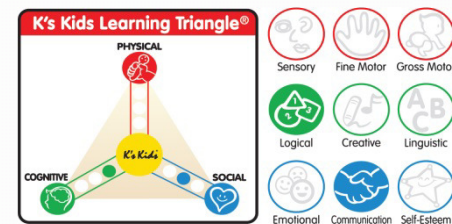
**Plansza z piramidą  
żywienia**



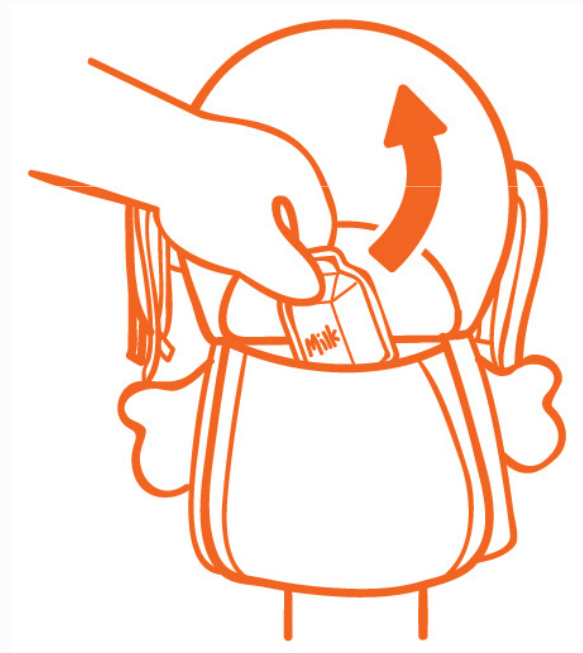
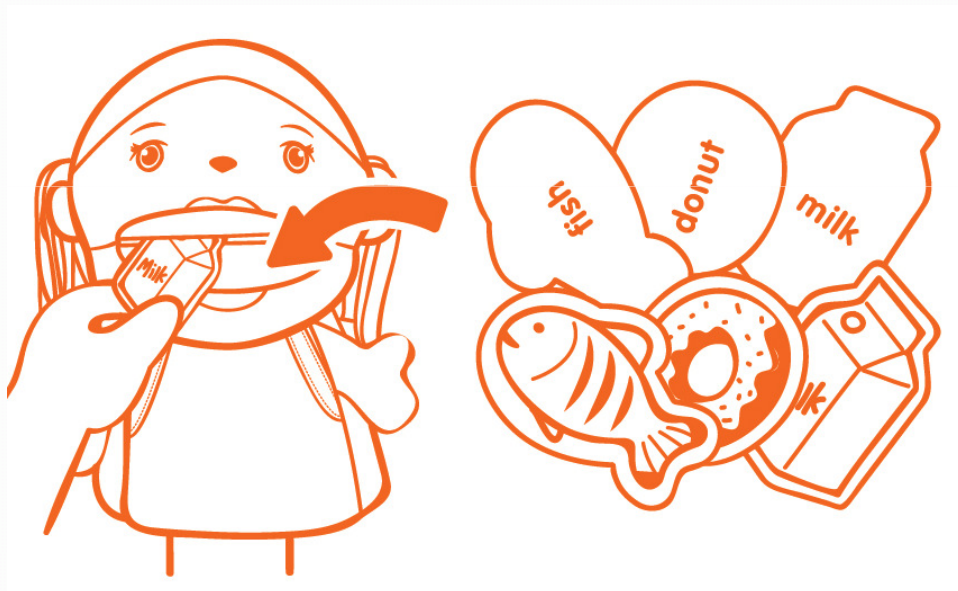
**34 plansze z  
żywnością**



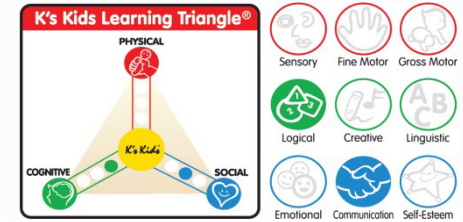
**Pacynka**



Zdrowe  
odżywianie





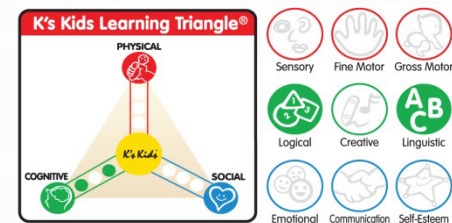


## Uzasadnienie:

- ✓ Pomaga zrozumieć wartość dobrego odżywiania
- ✓ Wzmacnia rozwój poznawczy

**Problem:**

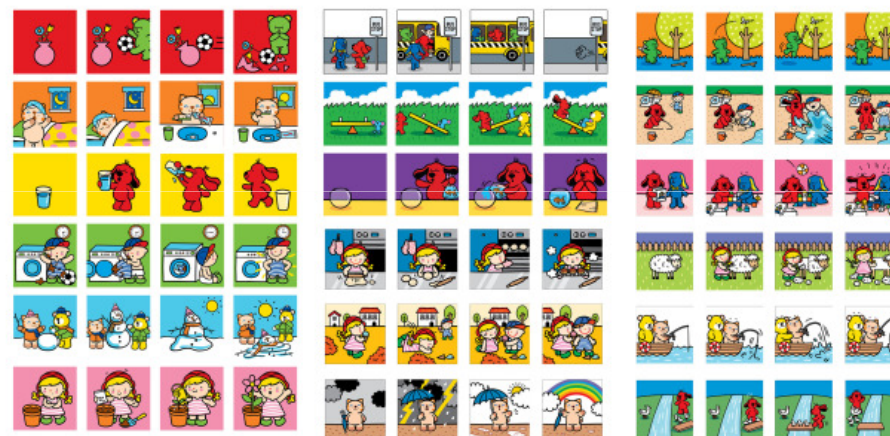
**Dzieci z zaburzeniami rozwoju  
językoznawczego i logicznego  
myślenia.**



## Klocki z historyjkami

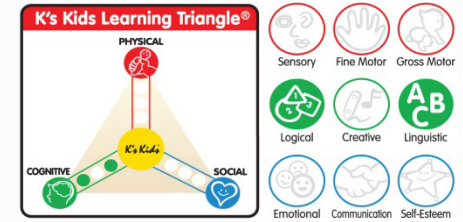


## 18 historyjek

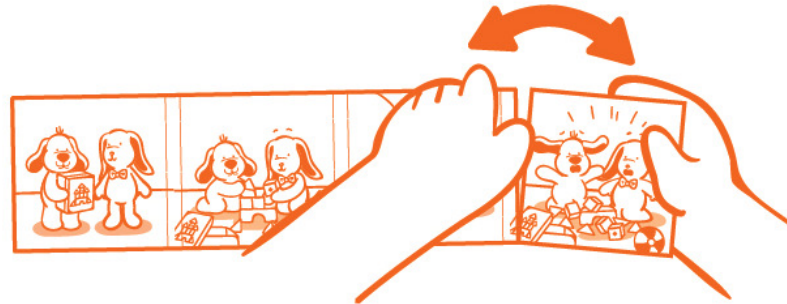




# Rozwiązanie



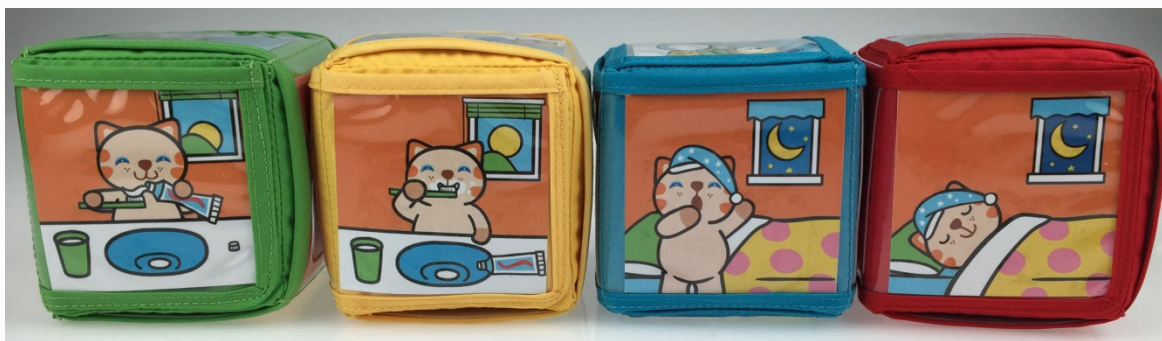
1

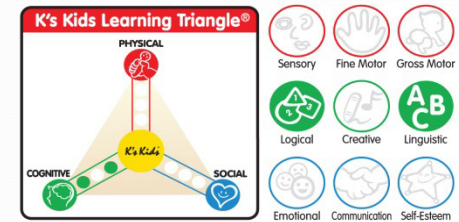


2



3





## 1 The broken vase

**Exercise 1:** Arrange the pictures in the correct order to tell a story.



**Exercise 2:** Answer the following questions to better understand the story.

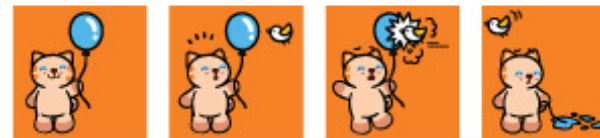
1. What was in the vase? ( flowers )
2. How many flowers were in the vase? ( two )
3. What colors are the flowers?  
( yellow and blue )
4. What was Sam doing?  
( playing football/soccer )
5. How did the vase break?  
( Sam's football knocked it over. )
6. How do you think Sam felt after breaking the vase? ( scared )

**Exercise 3:** Tell the story in your own words.

There is a flower vase on the floor. Sam is playing football. The ball hits the vase! The vase breaks... Sam is in trouble!

## 2 Mi Mi's balloon pops

**Exercise 1:** Arrange the pictures in the correct order to tell a story.



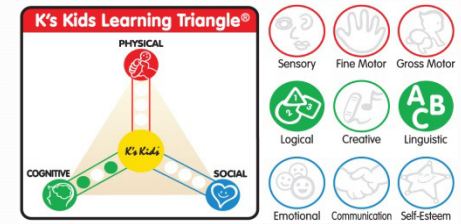
**Exercise 2:** Answer the following questions to better understand the story.

1. What is Mi Mi holding? ( a balloon )
2. What color is it? ( blue )
3. What do you see flying towards her balloon?  
( a bird )
4. Then what happens to the balloon? ( it pops )
5. How do you think Mi Mi feels?  
( disappointed / sad )

**Exercise 3:** Tell the story in your own words.

Mi Mi is happy because she has a balloon. She sees a bird flying by. But the bird pops the balloon with its beak! Mi Mi is sad that her balloon broke!





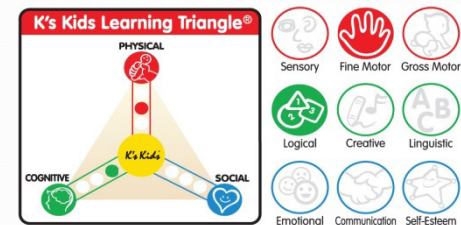
## Uzasadnienie:

- ✓ **Doprowadzenie dziecka do myślenia w logicznej kolejności**
- ✓ **Poprawa umiejętności i rozwoju językowego poprzez opowiadanie historii**

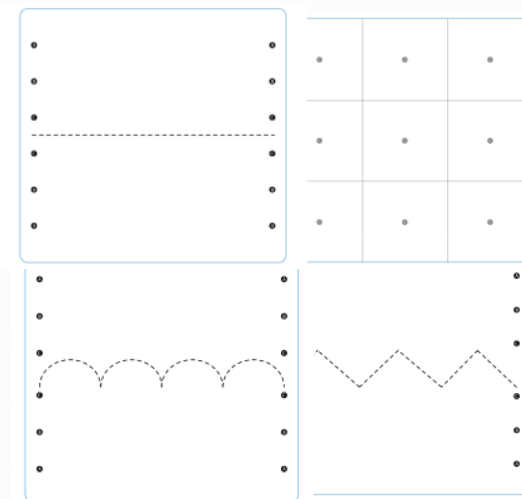
**Problem:**

**Dzieci z zaburzeniami postrzegania  
przestrzeni i logicznego myślenia.**

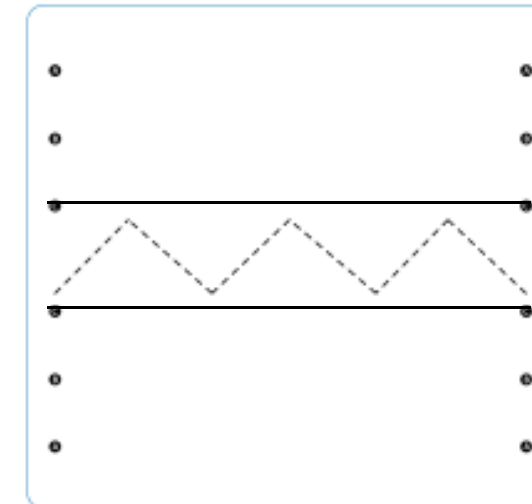
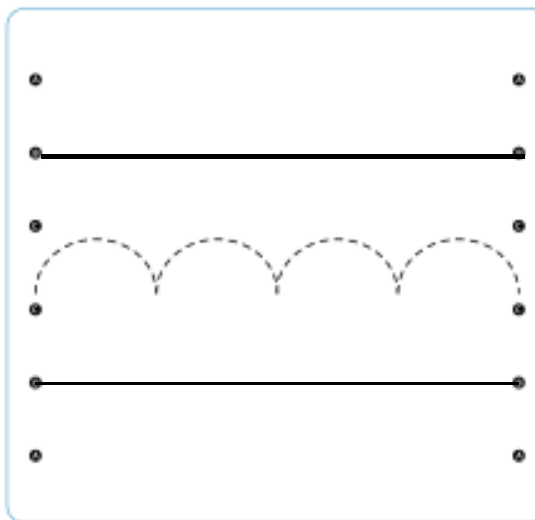
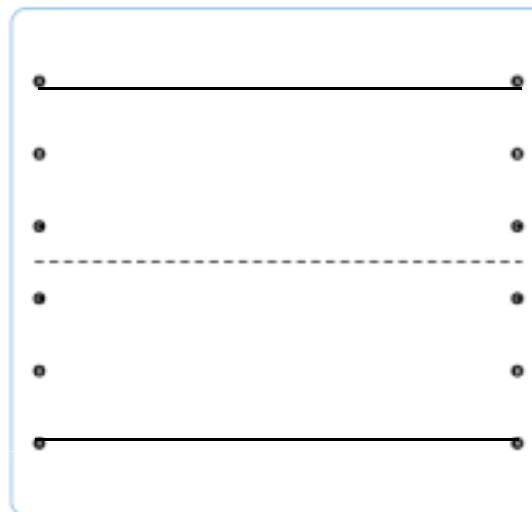
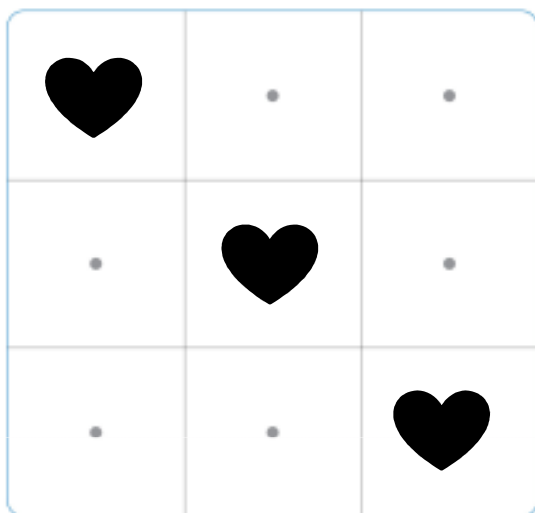
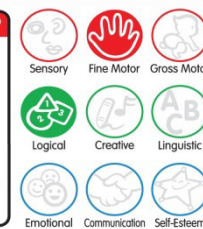
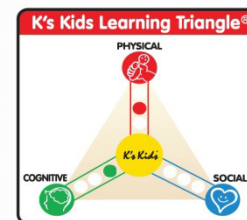
## Rysunkowe Studio plus



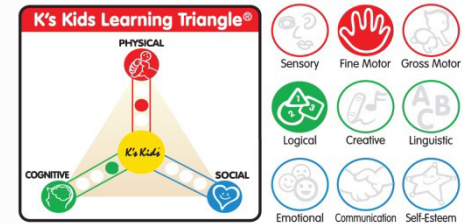
**Dodatkowe 4 przestrzenne  
karty szkoleniowe do  
wstępnej nauki pisania!**



# Rozwiązanie





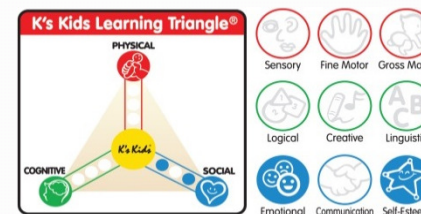


## Uzasadnienie:

- ✓ Zrozumienie położenia, kierunku i odległości za pośrednictwem przestrzennych kart szkoleniowych
- ✓ Wzmocnienie rozwoju logicznego poprzez dopasowanie kart szkoleniowych do kart z odpowiednim kształtem

**Problem:**

**Dzieci, które mają problem z zadbaniem o siebie samego.**



Lalka do ubierania 2 w

1

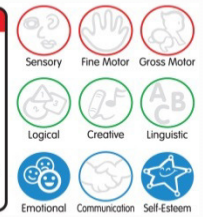
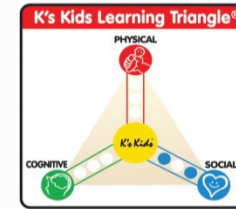


Tył



Przód

# Rozwiązanie



Guzik



Sznurowadła



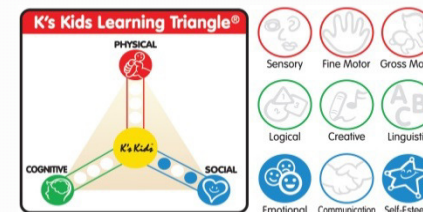
Zamek



Zamek





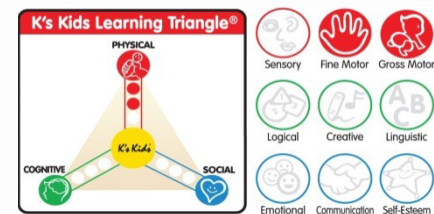


## Uzasadnienie:

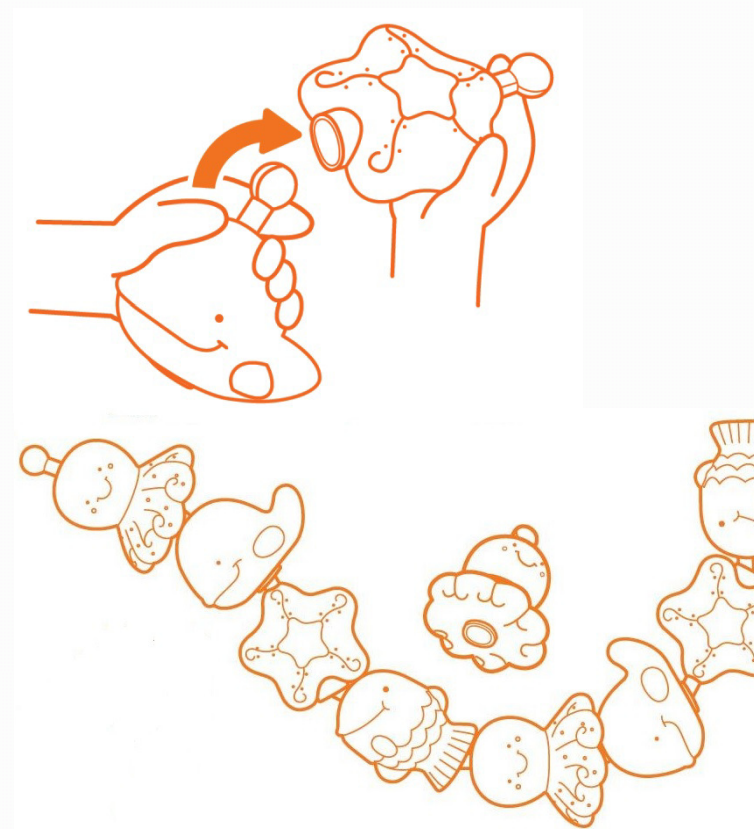
- ✓ **Pomoc w przyzwyczajaniu do dobrych nawyków i rozwijanie poczucia odpowiedzialności**
- ✓ **Nauka w różnych stopniach trudności**
- ✓ **Zwiększenie zdolności motorycznych**

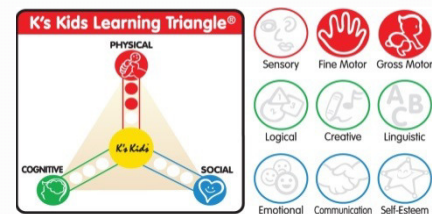
**Problem:**

**Dzieci ze słabo rozwiniętą małą i  
dużą masą mięśniową.**



## Morskie stworzenia – łańcuch

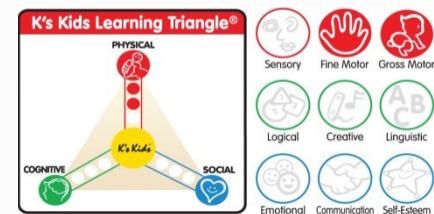




## Emma do nakręcania







## Emma do nakrećania



**1** Klucz 1  
Ćwiczenie kciuków i  
palców wskazujących



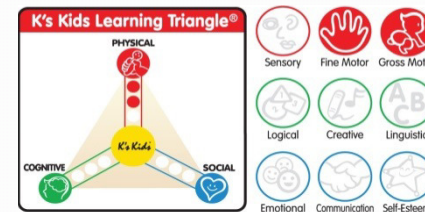
**2** Klucz 2  
Ćwiczenie  
pierwszych trzech  
palców



**3** Klucz 3  
Ćwiczenie  
nadgarstków



**4** Klucz 4  
Ćwiczenie drobnych  
ruchów pierwszymi  
trzema palcami



## Uzasadnienie:

- ✓ **Wzmocnienie dużej masy mięśniowej**
- ✓ **Poprawa umiejętności utrzymania równowagi**
- ✓ **Trening małych mięśni (palców), aby przygotować się do nauki pisanie**

## Kto kupi Training2s?

- Szkoły i placówki
- Nauczyciele i terapeuci
- Rodzice