



Sygn.: D.DOW.43.177.2019. DOW.OP

Warszawa, 06.11.2019

PROTOKÓŁ EKSPERTYZY – ANEKSU DO OPINII UŻYTKOWEJ nr Op-4882/2016 z dnia 12.09.2016 r. przedłużającego jej ważność na kolejny okres obowiązywania

1. Przedmiot oceny:

Seria zabawek edukacyjnych marki K's Kids – Training2s – 20 wzorów produktów (zgodnie z charakterystyką zawartą w dokumencie).

2. Zleceniodawca

J. Musioł PPHU MARKO Sp. Jawna
ul. Rybnicka 2D
44-300 Wodzisław Śląski,

3. Cel oceny

Ocena porównawcza walorów użytkowych i funkcjonalnych wyżej wymienionych wzorów produktów pod kątem ich bezpieczeństwa rozwojowego i wpływu na dzieci w różnym wieku.

4. Osoby oceniające

- mgr Ewa Łukasik – Główny specjalista Działu Ocen i Rozwoju Współpracy IMiD
- rodzice/opiekunowie dzieci uczestniczących w próbach funkcjonalnych produktów.

5. Dokumentacja dostarczona przez Zleceniodawcę

- Wniosek o opinię z dnia 09.09.2019 r.
- Specyfikacja wyrobów,
- Deklaracja zgodności z normami europejskimi z dnia 09.09.2019 r., gwarantująca bezpieczeństwo konstrukcyjne i surowcowe produktów.

6. Próbki produktu

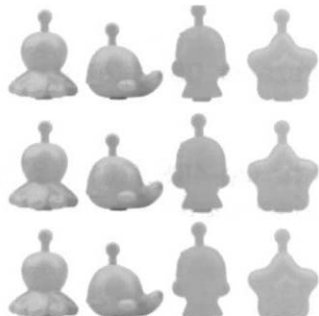
Kilka szt. przykładowych zabawek.

7. Charakterystyka produktu

Skład surowcowy i kolorystyka: w zależności od typu i funkcji - tkaniny, tworzywa sztuczne, kartony i inne surowce, o różnej strukturze, twardości, formie, w kolorystyce wiernie oddającej charakter danej zabawki, często są to podstawowe kolory i ich pochodne.

Budowa poszczególnych zabawek, ich charakterystyka w oparciu o analizę samego produktu, jego funkcji i obserwacji dokonanych w trakcie prób użytkowych:

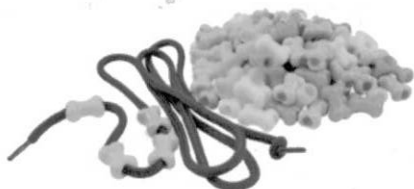
1: Morski łańcuch (Op-4882A/2019)



Zestaw elementów w tworzywa, z wyprofilowanymi otworami i odpowiednio wypustkami służy do ćwiczenia małych dziecięcych paluszków i nadgarstków. Dziecko ściska, naciska i łąpie elementy łańcucha. Pomaga on rozwijać logiczne myślenie, pomaga zrozumieć pojęcie "góra" i "dół", a także uczy rozróżniania kolorów.

Zabawkę można wykorzystywać na wiele sposobów. Elementy MORSKIEGO ŁAŃCUCHA mogą np. służyć do ćwiczenia zdolności sortowania przedmiotów według kształtów, kolorów, podobieństwa lub jako pomoc do nauki liczenia.

2: Wesołe nawlekanie (Op-4882B/2019)



Zestaw zawiera sznurowadło i kolorowe kostki z otworem. Zabawa w sznurowanie pomoże wzmocnić umiejętności motoryczne, umiejętności planowania i koordynacji wzrokowo-ruchowej. Zabawa w sznurowanie pozwala wzmocnić małe mięśnie dłoni, gdyż w tym ćwiczeniu dziecko używa kciuków i palców wskazujących. Dziecko może nauczyć się sortowania według kolorów używając różnokolorowych kości. Może tworzyć nawlekanki używając różnych sekwencji nawlekania. Te ćwiczenia pomogą rozwinąć umiejętność logicznego myślenia.

WESOŁE NAWLEKANIE to zabawa, która wymaga od dziecka precyzji manualnej, planowania działania, wytrwałości oraz skupienia uwagi. Ćwiczenie nawlekania stwarza okazje do ćwiczenia radzenia sobie z trudnościami i frustracją.

3: Chwyć i segreguj (Op-4882C/2019)

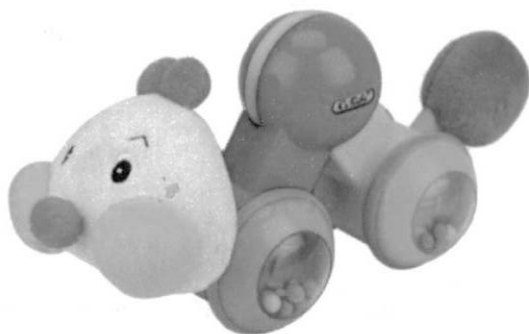




W zestawie znajduje się kilka pojemników w różnych kolorach i różnej wielkości, szczypce i kolorowe kosteczki z otworkami. Zabawka zachęca dziecko do korzystania z pałeczek by chwycić kosteczki i posegregować je do kolorowych miseczek, tak jak można zrobić to za pomocą dwóch paluszków.

Oprócz ćwiczenia motoryki małej która powoli szykuje dzieci do nauki pisania, precyzji chwytu, CHWYĆ I SEGREGUJ jest zabawką, którą można wykorzystać we wspieraniu rozwoju poznawczego dzieci. Elementy zabawki pomagają rozumieć zależność mniejszy-wiekszy/więcej-mniej, ćwiczyć segregowania wg kryterium kolor. Zabawa wymaga wytrwałości, stwarza okazję do wymyślania strategii i zasad rozdzielania elementów, co wspiera zdolność do planowania sekwencji działania. Zabawa pomaga też ćwiczyć koncentrację uwagi. Wyzwania, które stawia przed dzieckiem, są dla niego okazją do ćwiczenia regulowania emocji. Dodatkowo wszystkie elementy CHWYĆ I SEGREGUJ mogą być przez dziecko twórczo używane w zabawach symbolicznych.

4: Gąsienica naciśnij i puść (Op-4882D/2019)

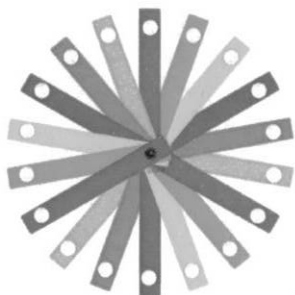


Zabawka posiada miękkie pluszowe elementy: głowę i ogon oraz część tułowia z tworzywa sztucznego.

Kiedy dziecko naciśnie na tułów gąsienicy (wzmacnianie motoryki małej), ona poruszy się do przodu (dostrzeganie zasad przyczynowo-skutkowych). To zachęca dziecko do pełzania za zabawką, co wzmacnia motorykę dużą, wzmacnia także koordynację wzrokowo-ruchową oraz koncentrację.

Obserwacje dotyczące czucia głębokiego nie były prowadzone i nie są opisywane w dokumencie.

5: Łańcuch zatrzaskowy (Op-4882E/2019)





Zestaw zawiera 18 kolorowych pasków z możliwością ich rozdzielnego układania i zaczepiania. Poprzez przyczepianie i odczepianie kolorowych pasków, dzieci mogą rozwijać swoje mięśnie rąk i umiejętności motoryczne. Zatraskiwanie pasków i towarzyszący temu dźwięk rozładowuje napięcie emocjonalne dziecka. Zestaw zawiera przewodnik z możliwościami tworzenia różnych wzorów z pasków. Dziecko może również utworzyć swój własny, unikalny wzór. Jest to dobra zabawa pomagająca rozwijać świadomość przestrzenną.

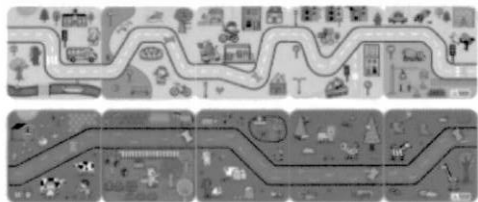
ŁAŃUCH ZATRZASKOWY może być pomocą zarówno do swobodnej, twórczej zabawy dziecka, jak i do zabawy ustrukturuwanej, wymagającej od dziecka stosowania się do instrukcji, koncentrowania uwagi i planowania działań. Dziecko może ćwiczyć zdolności odwzorowywania czyli odtwórcze i konstrukcyjne, twórcze.

6: Łańcuch kwadraty (Op-4882F/2019)



Zestaw 10 kwadratów do łączenia pomoże wzmocnić motorykę małą i dużą dziecka oraz koordynację wzrokowo-ruchową. Kiedy dziecko łączy i rozłącza kwadraty, wzmacnia swoje mięśnie dłoni oraz ramion (ćwiczenie motoryki małej i dużej). Ponadto ćwiczy koordynację wzrokowo-ruchową, układając w stos klocki jeden na drugim. Dziecko może również uczyć się cyfr i kolorów w czasie zabawy.

7: Zabawka edukacyjna wdech i wydech (Op-4882G/2019)



Ćwiczenie mięśni jamy ustnej oraz umiejętności motorycznych.

Wzmocnienie stabilności emocjonalnej.

Mięśnie ust są ściśle powiązane z umiejętnością mowy i artykulacji.

Zabawka jest narzędziem do wzmacniania mięśni szczękowych dziecka.



Dziecko ma przesunąć plastikowe kości od startu do mety po planszy gry za pomocą wydmuchiwanego powietrza.

Poziom gry może być dostosowany poprzez aranżowanie różnych tras lub przez dodawanie większej ilości kości.

Dziecko ma kontrolować siłę wydmuchiwanego powietrza, tak aby kości poruszały się po trasie. Te ćwiczenie wzmacnia umiejętności motoryczne i rozwija mowę. Z drugiej strony głębokie oddechy pomiędzy wydechami pozwalają rozładować emocje i uspokoić.

Zabawa wymaga precyzji i kontroli dmuchania. Osiągnięcie celu wymaga częstych korekt, co daje szansę ćwiczenia wytrwałości i radzenia sobie z frustracją. Jednocześnie wykorzystanie pomocy edukacyjnej WDECH I WYDECH w kontakcie z drugą osobą stwarza okazję do wesołej zabawy i dzielenia radości. Może być wykorzystywana w swobodnej zabawie. Rysunki na planszach zachęcają do opowiadania historii i rozwijania słownika dziecka.

8: Emma do nakręcania (Op-4882H/2019)



Emma chodzący kurczak z czterema kluczami. Wzmacnia dużą i małą motorykę poprzez nakręcanie odpowiednio dopasowanych do palców kluczy: klucz 1 ćwiczy kciuk i palec wskazujący; Klucz 2 ćwiczy 3 pierwsze palce i przygotowuje do nauki pisania; Klucz 3 ćwiczy ruchy nadgarstka i ramienia; Klucz 4 ćwiczy drobne ruchy 3 pierwszych palców

Po wybraniu jednego z czterech kluczy i nakręceniu nim Emmy, i po położeniu jej na którąkolwiek pokrywkę pudełka z planszą, co pozwala jej po niej chodzić do momentu aż się zatrzyma na polu z rysunkiem czynności do wykonania. Zabawka uczy postępowania zgodnie z mapą - rysunkiem czynności. Gra rozwija motorykę dużą oraz logiczne myślenie. Ćwiczenia małej motoryki palców rozwija zdolność pisania oraz umiejętności związane z czynnościami takimi jak wiązanie butów, zapinanie guzików itd.

9: Labirynt sensoryczny zwierzątka (Op-4882I/2019)



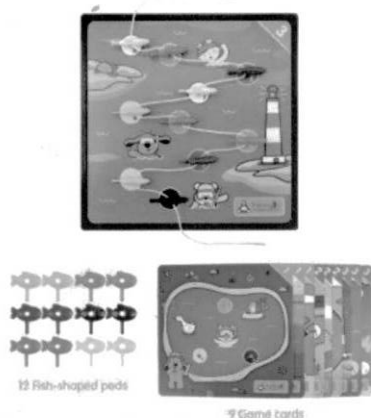
4



Labirynt sensoryczny zwierzątka oferuje 3 miękkie labirynty, każdy wyposażony w kulkę do przeciskania przez labirynt. Dzieci muszą używać swoich palców do pchnięcia kulki naprzód wzdłuż toru, aż dotrą na drugi koniec labiryntu.

Dzieci uczą się poprzez zmysły. Polegają na dotyku by móc poznawać świat. Labirynt sensoryczny zwierzątka oferuje 3 miękkie labirynty, każdy wyposażony w kulkę do przeciskania przez labirynt. Dzieci muszą używać swoich palców do pchnięcia kulki naprzód wzdłuż toru, aż dotrą na drugi koniec labiryntu. Takie działanie wzmocni mięśnie palców dzieci, koordynację wzrokowo-ruchową, poprawi ich umiejętności skupiania się i koncentracji. Ta zabawka jest również przydatna dla dzieci, które mają problemy z odbieraniem bodźców zmysłowych.

10: Labirynt rybki (Op-4882J/2019)



Ćwiczenie mięśni palców jest niezbędne do rozwijania umiejętności pisania. Labirynt rybki posiada planszę, 12 kolorowych rybek, 9 kart do gry o różnych poziomach zaawansowania i 2 sznurki. Najpierw, dziecko powinno umieścić kartę gry na planszy, następnie umieścić rybki w otwory o odpowiednich kolorach. Następnie dziecko powinno przewlec sznurki przez rybkę jedna po drugiej według podanej sekwencji. Dziecko może zacząć od najprostszych zadań i przejść do bardziej zaawansowanych. Gra przyczyni się do wzmocnienia zdolności motorycznych, koordynacji wzrokowo-ruchowej i rozpoznawania kolorów.

11: Mój dzień (Op-4882K/2019)

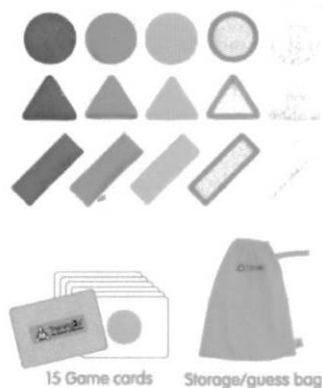




Dzieci mogą organizować własny dzień przy użyciu 20 kart codziennych aktywności. Wybierz planowane działania i umieścić karty w kieszeni według kolejności.

MÓJ DZIEŃ to doskonała pomoc do zabaw wspierających rozwój mowy i języka dziecka oraz poszerzania jego wiedzy. Wadą zabawki są podpisy wyłącznie w języku angielskim.

12: Woreczek z figurami (Op-4882L/2019)



Woreczek z figurkami zawiera 15 sensorycznych figurek (5 zestawów kolorystycznych z 3 różnymi kształtami), woreczek, 15 kart do gry i przewodnik. Każdy zestaw kolorystyczny wykonany jest z innego materiału, aby zapewnić dziecku stymulację dotykową.

Zapoznanie dziecka z różnymi fakturami figurek, tak by potrafiło je rozróżnić, zróżnicować. Zabawa polega na umieszczeniu klocków w nieprzezroczystym woreczku. Dziecko wybiera kartę do gry i używa wyłącznie rąk w celu przeszukania woreczka i znalezienia właściwej figurki, która została wskazana na karcie. Rodzice mogą zacząć od łatwiejszego poziomu gry i stopniowo przechodzić do bardziej zaawansowanych poleceń. Zabawka pomaga w poznawaniu kształtów, ćwiczenia znajomości kolorów, poznawania zasad gry i postępowania według instrukcji.

13: Zabawka edukacyjna Moje uczucia (Op-4882L/2019)



Książeczka z 36 różnymi scenkami pozwala zrozumieć uczucia i reakcje w różnych sytuacjach.



Zabawka jest bardzo dobrą pomocą w zabawach, których celem jest wspieranie wiedzy społecznej i oraz wiedzy dotyczącej emocji i uczuć. Może być doskonałą pomocą w budowaniu opowieści i historii łączących określone reakcje emocjonalne z kontekstem sytuacyjnym. Wadą jest wyłącznie anglojęzyczna wersja podpisów.

14: Klocki z historyjkami (Op-4882M/2019)



Książeczka z 36 różnymi scenkami pozwala zrozumieć dziecku uczucia i reakcje w różnych sytuacjach.

Historyjki przedstawione na obrazkach wymagają zdolności do myślenia o przyczynach i skutkach działań. Zabawka daje możliwość poznawania i nazywania elementów narysowanych na obrazkach, budowania krótkich narracji. Wspiera rozwój poznawczy, społeczny oraz mowy i języka dziecka.

15: Zdrowe odżywianie (Op-4882N/2019)

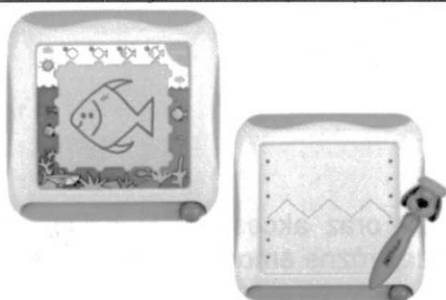


Większość dzieci ma problem z wybrednym jedzeniem i są oporne na niektóre rodzaje żywności. W skład zabawki zdrowe odżywianie wchodzi pacynka i 34 karty z żywnością.



Rodzice mogą pokazywać jak pacynce smakują różne rodzaje żywności i jaka jest ich wartość. Do zabawki dołączona jest również piramida żywności która uczy dziecko prawidłowego porcjowania żywności. Ta zabawka to świetne rozwiązanie do nauki zdrowego żywienia. Zabawka może być wykorzystywana na wiele sposobów, zależnie od pomysłu dziecka i opiekunów. Doskonale nadaje się do wykorzystania w zabawach projekcyjnych, organizowania teatrzyków. Zachęca do zabaw interakcyjnych, w których dzieci i opiekunowie mogą wchodzić w role i wspólnie tworzyć zabawowe historie i opowieści. Wadą jest wyłącznie anglojęzyczna wersja nazw produktów żywnościowych.

16: Studio rysunkowe plus (Op-4882O/2019)



Oryginalne studio rysunku posiada 4 karty do ćwiczeń, stworzone tak, by pomóc dzieciom zrozumieć położenie, kierunek i odległość rysowanych linii-ćwiczenie grafomotoryczne przydatne przed rozpoczęciem nauki pisania. Dziecko powinno prowadzić linie po śladach narysowanych przez opiekuna. Rodzice mogą regulować szerokość przestrzeni rysunkowej w zależności od postępu dziecka. Zestaw dołączonych plansz pomaga rozwijające pojęcie liczby, ćwiczyć zdolności zauważania podobieństw i różnic między obrazkami.

Plansze dołączone do STUDIA RYSUNKOWEGO PLUS umożliwiają wymyślania razem z dzieckiem różnego rodzaju zadań i łamigłówek, co wspiera zdolność do współpracy i uczestniczenia w takich zabawach i grach, które wymagają przestrzegania reguł.

17: Lalka do ubierania 2 w 1 (Op-4882P/2019)



Nauka ubierania pomoże wzmocnić umiejętność samo opieki, wyrabia dobre nawyki i rozwija poczucie odpowiedzialności i pewności siebie. Dziecko może ćwiczyć zapinanie, wiązanie

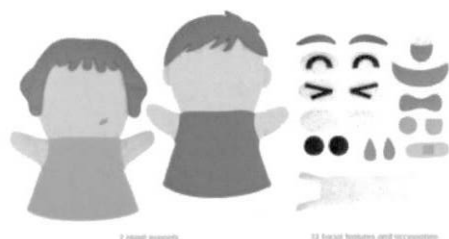


Instytut Matki i Dziecka

Institute of Mother and Child
L'Institut de la Mère et de l'Enfant

krawata i zapinanie guzików. Guziki są w dwóch wielkościach, dziecko może ćwiczyć zapinanie o różnych stopniach trudności. Są również zaprojektowane tak, by ułatwić dziecku ubieranie, wzmacniając jego pewność siebie. Umiejętność ubierania wyrabia ruchy precyzyjne dziecka, poprawia umiejętności motoryczne i koordynację wzrokowo-ruchową. Dzieci mogą również kreatywnie wykorzystać lalę w wymyślanych przez siebie zabawach symbolicznych.

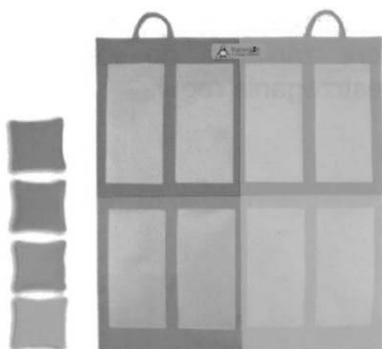
18: Spójrz na mnie (Op-4882R/2019)



Zestaw zawiera dwie tekstylne pacynki i różne rysy twarzy oraz akcesoria. Rodzice mogą umieszczać oczy, usta i brwi w różnych miejscach aby pokazać różne emocje i pomóc dzieciom je zrozumieć.

SPOJRZ NA MNIE zachęca do zabawy interakcyjnej. Pacynki dają możliwość opowiadania historii oraz modelowania i wyjaśniania zachowań (kontekstu społecznego) pojawiania się określonych stanów emocjonalnych.

19: Rzuć do celu (Op-4882S/2019)



Zabawka Rzuć do celu jest bardzo przydatnym narzędziem do szkolenia i zabawy by wzmocnić i rozwinąć motorykę dużą dziecka.

Pomoce RZUĆ DO CELU, wykorzystywane w zabawie dziecka z innymi osobami, umożliwiają wymyślanie gier. Taka zabawa wspiera rozwój społeczny: zdolność do stosowania się do reguł, współpracę z innymi oraz dzielenie z nimi emocji. Zabawka pomaga w nauce kolorów.





Rys.20 Mój śpiewający tort urodzinowy (Op-4882T/2019)



Zabawka Mój śpiewający tort urodzinowy ma na celu ćwiczenia mięśni jamy ustnej, a dmuchanie przez dziecko pozwala ćwiczyć wiele partiom mięśni w obrębie jamy ustnej, także pomaga w prawidłowej pionizacji języka.

Zabawa polega na obserwacji przyczynowo-skutkowej tego, co dzieje się ze świeczkami, gdy się w ich kierunku dmucha, po dotknięciu magiczną różdżką. Zabawa ćwiczy koordynację wzrokowo-ruchową. Kiedy wszystkie świeczki zgasną, zabrzmie urodzinowa piosenka. Ta czynność uczy dziecko procesu przyczynowo-skutkowego. Aby zgasić świeczki dziecko musi je zdmuchnąć. W tym momencie dziecko ćwiczy mięśnie jamy ustnej, przeponę. Nagrodą jest odgłos klaskania i melodia urodzinowa.

Zabawka może pomóc rodzicom przed pierwszymi urodzinami w nauce dmuchania świeczek. Nie wszystkie dzieci w wieku około roku same potrafią bez ćwiczenia tę czynność wykonać. Zabawka rozwija także umiejętność logicznego myślenia.

Opakowanie produktów:

Jednokolorowy, twardy karton opatrzone pakietem informacji użytkowo-handlowych w języku angielskim, z naklejką z podstawowymi informacjami w języku polskim. Wewnątrz opakowania instrukcja obsługi zabawki w języku angielskim.

8. Opis testu użytkowego

Technika badań: porównawczy test użytkowy w warunkach domowych i poradnianych.

Czas badań: 6 tygodni

Liczba i wiek uczestników: 8 dzieci w wieku od 12 miesięcy do 10 lat życia ze swoimi rodzicami/opiekunami

Rodzaj narzędzia badawczego: kwestionariusz ankiety z pytaniami otwartymi i zamkniętymi na temat zabawek oraz wywiad na temat walorów funkcjonalnych, edukacyjnych i terapeutycznych produktów, samopoczucia dzieci, stanu ich skóry i śluzówek itp. w trakcie korzystania z zabawek zgodnie z ich przeznaczeniem.

Skala ocen: od 2 do 5, gdzie 2 to ocena minimalna, a 5-maksymalna



9. Ocena użytkowa wyrobów

9a. Ocena bezpieczeństwa zastosowanych surowców.

Surowiec: barwione tkaniny i wypełniacze, kolorowe tworzywa sztuczne nie wpłynęła negatywnie na zdrowie i samopoczucie dzieci. Nie zanotowano drażnienia skóry i śluzówek.

9b. Ocena cech konstrukcyjnych zabawki.

Budowa zabawek – odpowiednia, dostosowana do cech i funkcji przypisanych. Zabawki nie zawierają elementów zbędnych, użycie każdej części i elementów uzupełniających stanowią całość pasującą do siebie, jednocześnie poszczególne elementy bez przeszkód służą do zabawy indywidualnej.

Części z tworzywa sztucznego bardzo dobrze wykończone, bez pozostałości z formy.

Miękkość zabawek tekstylnych – bez zastrzeżeń, bardzo dobrej jakości i odpowiedniej trwałości.

Jakość szwów – bez zarzutu, solidne, nie uszkodziły się w trakcie trwania prac badawczych.

Ciężar zabawek – indywidualnie, dostosowano do funkcji, zgodnie z potrzebami.

Kolorystyka i wzornictwo – bardzo znamienne, oparte na podstawowych barwach, pomagające w ćwiczeniu znajomości i odróżnianiu barw.

9c. Punktowa ocena wykonania wyrobów

Wszystkie produkty: 5,0

Produkty wykonane perfekcyjnie, solidnie, bez niedoszyć, nieszczelnych szwów, nadlewów w tworzywie sztucznym.

9d. Ocena oznakowania wyrobów

Oznakowanie wyrobów: 5,0

Prawidłowe, pozwala na identyfikację jednostkową produktu (w tym obowiązkowe oznaczenie znakiem CE, nazwa dystrybutora, jego dane adresowe itp.).

Opakowanie z pakietem informacji w języku polskim: 4,5

Samo opakowanie, jego forma nie budzi zastrzeżeń. Informacja w języku polskim jest umieszczona na dodatkowej naklejce, niewielką czcionką, mało czytelna, merytorycznie prawidłowa. Zatwierdzono zapis nt. posiadania przez zabawki pozytywnej opinii Instytutu Matki i Dziecka.

9e. Ocena funkcjonalności i przydatności – szczegółowo scharakteryzowana w pkt. 7 niniejszej opinii

Przydatność przedmiotowych zabawek w określonym wieku, zgodnie z poszczególnymi etapami rozwoju dziecka została potwierdzona w ocenie użytkowej.

9f. Ocena zachowania formy, jakości i barwy wyrobu po dezynfekcji zgodnie z zaleceniami producenta 5,0.

Na obecnym etapie badań produkty nie uległy zniszczeniu, zdeformowaniu czy przebarwieniu podczas procesu kilkakrotnego prania/czyszczenia zgodnie z instrukcją producenta.



Instytut Matki i Dziecka

Institute of Mother and Child
L'Institut de la Mère et de l'Enfant

Instytutu Matki i Dziecka, która jest znakiem zastrzeżonym i jako taka podlega przepisom o odpowiedzialności cywilnej i karnej na podstawie- art. 296 i nast. Ustawy z dnia 30 czerwca 2000 r. Prawo własności przemysłowej (Jedn. Tekst Dz. U Nr 119 poz. 1117 z 2003 r. ze zm.) oraz Kodeksu Cywilnego.

Samowolne, każdorazowe powołanie się przez Zleceniodawcę na pozytywną opinię posiadaną przez Produkt lub użycie logo Instytutu rodzi obowiązek zapłaty kary umownej, w wysokości 100 tys zł.

DYREKTOR
INSTYTUTU MATKI I DZIECKA
Tomasz Mikołaj Maciejewski



10. Średnia ocena łączna

Omawiane zabawki wśród osób nadzorujących badanie otrzymały ogólną ocenę 5,0.

11. Wnioski, ocena końcowa, termin ważności opinii

Opinia na temat serii zabawek edukacyjnych marki K's Kids – Training2s – 20 wzorów produktów (zgodnie z charakterystyką w raporcie) jest **pozytywna, ważna do 15.09.2022 r.**

Producent/Importer/Dystrybutor wyrobu, który otrzymał pozytywną opinię uzyskuje prawo do umieszczenia na etykiecie lub rewersie opakowania wyrobu, na stronie internetowej w ofercie handlowej tekstu o treści „**Pozytywna Opinia Instytutu Matki i Dziecka nr Op-4882, ważna do 15.09.2022 r.** Wymieniony tekst ma charakter informacji handlowej a nie promocyjnej i powinien zostać umieszczony niewyróżnioną czcionką wraz z informacjami o przeznaczeniu produktu.

	Imię i Nazwisko	Funkcja	Data	Podpis
Oceniający:	Ewa Łukasik	Gł. specjalista Działu Ocen i Rozwoju Współpracy	06.11. 2019	
Protokół:	Aleksandra Świeboda	Kierownik Działu Ocen i Rozwoju Współpracy	06.11. 2019	
Zatwierdził:	Tomasz Mikołaj Maciejewski	Dyrektor Instytutu Matki i Dziecka	06.11. 2019	 DIREKTOR INSTYTUTU MATKI I DZIECKA

Tomasz Mikołaj Maciejewski

Wydana „Pozytywna Opinia” zobowiązuje Zleceniodawcę do utrzymania jakości wyrobu na poziomie identycznym z poziomem jakości jaki wyrób prezentował w trakcie prowadzonych prac badawczych. W każdym momencie obowiązywania pozytywnej opinii Instytut jest upoważniony do przeprowadzenia kontroli zgodności produktu z wydaną opinią na koszt Zleceniodawcy. Wystąpienie skarg ze strony nabywców lub zaistnienie sytuacji zagrożenia życia lub zdrowia związanych z użytkowaniem produktu upoważnia Instytut do przeprowadzenia kontroli produktów pod kątem zgodności z opinią danego produktu, przy czym koszty procedury zostanie obciążony Zleceniodawca. Instytut zastrzega sobie prawo do anulowania „Pozytywnej Opinii” w przypadku niedotrzymania przez produkty standardów uzyskanej opinii.

Niniejsza opinia dotyczy wyłącznie wzoru wyrobu zbadanego oraz opisanego w niniejszym badaniu i nie stanowi dokumentu dla innych, analogicznych pod względem funkcjonalnym wyrobów. Każda zmiana surowca, konstrukcji wyrobu lub tekstu umieszczonego na etykiecie bez uzgodnienia z Instytutem powoduje unieważnienie opinii. Opinią może się posługiwać wyłącznie Zleceniodawca.

Opinia uzyskana na mocy niniejszej procedury nie upoważnia Zleceniodawcy do zamieszczania jej treści na opakowaniach i etykietach wyrobów oraz do posługiwania się treścią tej opinii w celach promocyjnych i marketingowych. Nie upoważnia również do posługiwania się nazwą



Instytut Matki i Dziecka

Institute of Mother and Child
L'Institut de la Mère et de l'Enfant

Instytutu Matki i Dziecka, która jest znakiem zastrzeżonym i jako taka podlega przepisom o odpowiedzialności cywilnej i karnej na podstawie- art. 296 i nast. Ustawy z dnia 30 czerwca 2000 r. Prawo własności przemysłowej (Jedn. Tekst Dz. U Nr 119 poz. 1117 z 2003 r. ze zm.) oraz Kodeksu Cywilnego.

Samowolne, każdorazowe powołanie się przez Zleceniodawcę na pozytywną opinię posiadaną przez Produkt lub użycie logo Instytutu rodzi obowiązek zapłaty kary umownej, w wysokości 100 tys. zł.

DYREKTOR
INSTYTUTU MATKI I DZIECKA
Tomasz Mikołaj Muciejewski