



Mówiąca Piłka 2w1 - wersja polska



cena: 119 zł

symbol: KA10621

wiek: 6m-1roku

kolor: wielokolorowy

wymiary (cm): 20

waga produktu po rozpakowaniu: 0.3kg

waga z opakowaniem: 0.4kg

EAN: 4892493106422

[Doradca Rozwoju Dziecka >>](#)

Wybierz właściwe zabawki rozwojowe dla Twojego dziecka.

[Mówiąca piłka 2 w 1 również do nabycia w sklepach Patronackich K's Kids >>](#)

Mówiąca piłka to zabawka, która **pomoże każdemu maluszkowi w nauce alfabetu oraz liczenia od 1 do 10**. Różnokolorowa, wykonana z miękkiego, przyjemnego w dotyku materiału **wspaniale nadaje się do zabaw sportowych oraz doskonale sprawdzi się jako przytulanka**.

Jak działa Mówiąca Piłka?

Rzuć piłkę do swojego dziecka, a **usłyszycie wydobywający się z niej dźwięk cyferki**. Gdy dziecko odrzuci piłkę do Ciebie, również usłyszycie cyferkę. I tak od 1 do 10! Podczas wspaniałej zabawy Twój maluszek **szybko opanuje podstawy liczenia, rozwinie swoją koordynację ruchową oraz motorykę dużą**.

Teraz wystarczy przełożyć materiał na piłce, przełączyć moduł dźwiękowy i Twoje dziecko będzie miało możliwość **nauki polskiego alfabetu**! Rzucając razem ze swoją pociechą, usłyszycie kolejne literki A,B,C,D....., a także wiele innych zaskakujących dźwięków!

Mówiąca Piłka to:

- doskonała **rozwojowa zabawka** dla dzieci już od 6 miesiąca życia
- dźwięki polskich cyfr od 1 do 10
- dźwięki polskich liter alfabetu
- zabawne dźwięki i piosenki

Każdy element zabawek K's Kids jest zaprojektowany w taki sposób, aby wspomóc prawidłowy **rozwój dzieci**. Aby łatwiej było zrozumieć rodzicom, jakie zalety zawierają zabawy z produktami K's Kids, stworzono **Trójkąt Umiejętności**, który pokazuje czego dziecko potrzebuje dla prawidłowego rozwoju fizycznego, poznawczego oraz społecznego.

Trójkąt Umiejętności to prosty przewodnik dla rodziców, pokazujący jakie umiejętności zdobywa lub rozwija dziecko w czasie zabawy daną zabawką i znajduje się na każdym opakowaniu produktów. Część zabawek jest zaprojektowana z myślą o rozwoju kilku sfer, inne mają za zadanie kształtować ich większą ilość-w zależności od potrzeb i możliwości dzieci znajdujących się na różnych etapach rozwoju.

Jakie umiejętności rozwija Twoje dziecko podczas zabawy z lalką?

Rozwój fizyczny

zmysły - pobudzają ciekawość dziecka i zachęcają je do odkrywania rzeczy znajdujących się dookoła niego. Zabawki stymulujące zmysły są niezwykle ważne we wczesnym okresie rozwoju dziecka

motoryka mała - rozwija precyzyjne i kontrolowane ruchy, wraz z mimiką twarzy, koordynację wzrokowo-ruchową oraz prawidłową artykulację wyrazów

motoryka duża - to ruchy większych mięśni odpowiedzialnych za pracę ramion, nóg, stóp lub całego ciała. Zabawki zachęcają dziecko do kopania, raczkowania, biegania lub skakania

Rozwój poznawczy

umiejętności logiczne - umożliwiają dzieciom łączenie skrawków informacji. Zabawki, takie jak układanki czy klocki, mogą wzmocnić dziecięcą inteligencję, układania w kolejności, koncentracji, argumentacji i rozwiązywania problemów

umiejętności językowe - inteligencja językowa to umiejętność wydawania dźwięków i używania języka, wyrażania siebie i rozumienia innych ludzi. Zabawki doskonalące umiejętność rozumienia słów, rozróżniania dźwięków, rytmów i form fleksyjnych wpływają na rozwój tej funkcji w procesie rozwoju

Rozwój społeczny

emocje - zdrowe dziecko powinno być w stanie wyrażać i kontrolować swoje emocje. Świadomość bycia kochanym i chronionym rozwija jego poczucie bezpieczeństwa. Zabawki, które mogą stać się przyjacielem dziecka i pomóc mu w wyrażaniu uczuć, spełniają bardzo ważną rolę w procesie uczenia się jak efektywnie kontaktować się z innymi, z obopólnym zaufaniem

komunikowanie się - zdolności komunikacyjne pomagają dziecku w wykonywaniu zadań, które wymagają współpracy i ułatwiają pracę w grupie

poczucie własnej wartości - jest kompleksem osiągnięć, które dziecko odbiera od ważnych od siebie ludzi, w szczególności od rodziców i rówieśników. Kiedy dziecko może dokończyć zadanie, jakie stawia przed nim zabawka, jest z siebie zadowolone. Pomaga mu to w budowaniu silniejszego poczucia własnej wartości i lepszej samooceny.

Jak się bawić Mówiącą Piłką?

Etap 1 (6-18m)

Cel: Ćwiczenie słuchu.

Metoda: Włącz piłkę na tryb liczenia/muzyki. Klepnij lub rzuć piłką tak aby zaczęła mówić. Obserwuj reakcję Twojego dziecka i czy wodzi za nią wzrokiem.



Cel: Raczkowanie - ćwiczenie motoryki dużej.

Metoda: Umieść piłkę przed dzieckiem i turlaj powoli, tak aby mogło ono raczkować za piłką.



Cel: Przerzucanie książki na drugą stronę.

Metoda: Piłka jest dwustronna. Zachęć swoje dziecko, aby przerzuciło książkę na drugą stronę z alfabetu na liczby i odwrotnie. To pozwala ćwiczyć zarówno motorykę małą jak i dużą.



Cel: Turlanie.

Metoda: Pozwól dziecku turlać piłkę po podłodze. Zabawa ta ćwiczy motorykę małą i dużą rąk i ramion.



Cel: Rzucanie.

Metoda: Zachęć dziecko do rzucania piłki. Zabawa ta ćwiczy ich motorykę małą i dużą.



Etap 2 (12-24m)

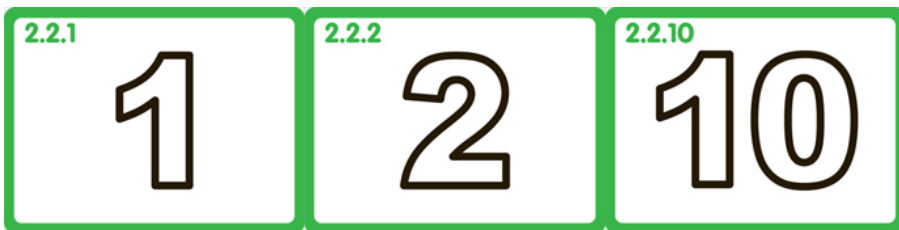
Cel: Nauka kolorów.

Metoda: Różnokolorowa piłka doskonale nadaje się do nauki kolorów. Pokazuj dziecku różne barwy na piłce i razem je nazywajcie.



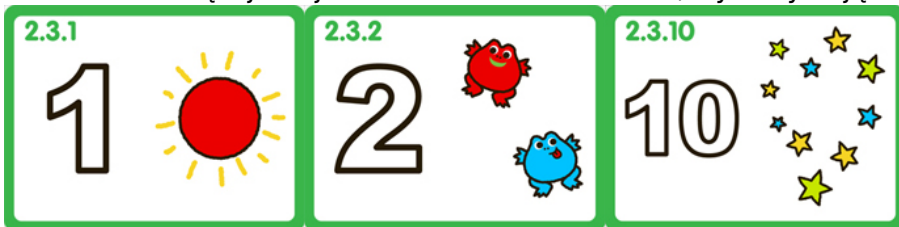
Cel: Nauka cyferek.

Metoda: Naucz swoje dziecko cyferek od 1 do 10, pokazując mu je na piłce.



Cel: Nauka liczenia.

Metoda: Zachęcaj swoje dziecko do nauki liczenia, wykorzystując w tym celu obrazki znajdujące się na stronie piłki z cyferkami.



Cel: Nazywanie przedmiotów.

Metoda: Zachęć swoje dziecko do nauki nowych wyrazów, wykorzystując w tym celu obrazki znajdujące się na stronie piłki z cyferkami.



Cel: Nauka liczb przez słuchanie.

Metoda: Przełącz moduł dźwiękowy na tryb liczenia, a następnie rzuć lub uderz piłkę. Dziecko, słuchając, uczy się poprawnej wymowy cyfr od 1 do 10. Możesz także zachęcić swoją pociechę do liczenia razem z piłką.



Etap 3 (18-30m)

Cel: Nauka alfabetu.

Metoda: Możesz uczyć swoje dziecko alfabetu za pomocą liter znajdujących się na piłce.



Cel: Nauka nazw przedmiotów.

Metoda: Używając obrazków znajdujących się na stronie z alfabetem szybko nauczysz dziecko nazw przedmiotów rozpoczynających się na litery od A do Z.



Cel: Nauka alfabetu przez słuchanie.

Metoda: Użyj trybu alfabetu, rzuć i złap piłkę z dzieckiem tak, aby piłka odczytała alfabet. Zabawa ta pomoże dziecku nauczyć się alfabetu. Rodzice mogą również zachęcić dziecko do czytania wraz z piłką.



Cel: Wzbudzanie u dziecka zainteresowania muzyką.

Metoda: Po wymówieniu alfabetu piłka odtwarza muzykę z alfabetem.



Cel: Rozpoznanie liczb i liter.

Metoda: Powiedz liczbę lub literę i zachęć dziecko do wskazania ich na piłce.



Cel: Rozpoznawanie przedmiotów i zwierząt.

Metoda: Podaj nazwę przedmiotu lub zwierzęcia i zachęć dziecko do wskazania go na piłce.



Cel: Kopanie.

Metoda: Kopanie piłki przez Twoje dziecko trenuje motorykę dużą i zdolność utrzymania równowagi.



Etap 4 (24-36m+)

Cel: Łapanie i chwytanie.

Metoda: Użyj piłki do zabawy w łapanie i rzucanie, zabawa ta ćwiczy umiejętności łapania i chwytania.



Cel: Liczby nieparzyste i parzyste.

Metoda: Użyj ponumerowanej strony piłki aby nauczyć dziecko liczb nieparzystych i parzystych. Liczby znajdujące się na górnej części piłki są nieparzyste, a te które znajdują się na dolnej części są parzyste.

4.2.1



Opinia nauczyciela:

"Mówiąca Piłka to zabawka wszechstronnie stymulująca rozwój. Może towarzyszyć dziecku na wielu kolejnych etapach jego dorostania.

Na początku, piłka intryguje kolorami i dźwiękiem. Kształt miękkiej, pozbawionej wystających elementów kuli, zapewnia bezpieczną zabawę nawet kilkumiesięcznemu maluchowi.

Starsze dziecko zauważy, że piłkę można wywrócić na drugą stronę i tym samym zmienić jej kolorystykę, zobaczyć nowe obrazki. Te działania, wymagające koordynacji wzrokowo- ruchowej przyczynią się do usprawnienia komunikacji" ręka-oko" oraz wpłyną pozytywnie na wzmocnienie sprawności manualnej.

Kolorowe rysunki, proste i czytelne nawet dla małego dziecka, pomogą nauczyć kojarzenia słowa z przedmiotem. Uświadomią dziecku, że słowo "kot" i rysunek przedstawiający kota mają ze sobą ścisły związek. W początkowej fazie, to dorosły wskazuje rysunek i nazywa go, dziecko jest tylko słuchaczem i obserwatorem.

Starsze dziecko samo potrafi wskazać nazwany przedmiot, zaczyna aktywnie uczestniczyć w zabawie. W miarę rozwoju mowy, nazywa wskazany rysunek już bez pomocy dorosłego. Wreszcie, 4-5 letnie dziecko może już zwrócić uwagę na pierwszą głoskę każdego słowa prezentowanego na rysunkach.

Głos wyraźnie artykułujący głoski ułatwi odsłuchanie pierwszego dźwięku w wyrazie. Umiejętność ta, jest niezbędna jako przygotowanie do analizy i syntezy wyrazów, w procesie przygotowania do nauki czytania i pisanie.

Warunkiem opanowania tych umiejętności jest sprawny podział usłyszanego słowa na poszczególne głoski. Zdolność ta, wydaje się nam dorosłym, banalnie łatwa, jednak dzieci słyszą tylko słowo w całości. Aby wychwycić pojedyncze dźwięki wymagają treningu, a w tym pomocna będzie zabawa z piłką.

Szczególną zaletą Mówiącej Piłki jest to, że prezentuje ona prawdziwe brzmienie głosek, co znacznie ułatwia dzieciom ich usłyszenie.

Druga strona zabawki - z cyframi wspomaga rozwój umiejętności matematycznych.

Podobnie jak strona z literkami, również i ta, wspomaga rozwój dziecka na wielu poziomach. Zapoznaje dziecko z pojęciami matematycznymi: cyframi, uczy liczenia na konkretach, to znaczy ułatwia zrozumienie zależności między znakiem graficznym a liczbą przedstawionych przedmiotów. Zachęca do samodzielnego przeliczania przedmiotów i jednocześnie nazywania ich.

W późniejszym okresie, gdy dziecko będzie większe, Mówiąca Piłka może pomóc w określaniu położenia przedmiotów względem innych i nauce poprawnego stosowania określeń: " nad", "pod", "obok", " wyżej", "niżej", oraz określaniu stron prawej i lewej. Wreszcie, dzięki zastosowaniu wyraźnych, żywych barw, zabawka ta może bez wątpienia służyć jako pomoc w nauce nazw kolorów. Tutaj, tak samo jak w przypadku nazywania przedmiotów, dziecko najpierw obserwuje i słucha, a potem już samo wskazuje i nazywa dany kolor. Ponadto, wyraźne rysunki mogą stać się inspiracją dla małych rysowników, jeśli dziecko nie wie jak narysować motyla lub rybę z łatwością może skopiować rysunek z piłki.

Zabawne, jednolodne artystycznie rysunki zapewniają dziecku już od najwcześniejszych miesięcy kontakt ze stylistyką na wysokim poziomie, nie zabarwioną kiczem czy przesłodzoną, jak to często dzieje się z produktami przeznaczonymi dla dzieci.

Bardzo istotną, z punktu widzenia nauczyciela cechą zabawki edukacyjnej jest to, że Mówiąca Piłka daje możliwość stopniowego aktywizowania dziecka.

W miarę upływu czasu, z biernego obserwatora staje się ono aktywnym uczestnikiem zabawy, lub wręcz jej inicjatorem.

Dzięki temu dziecko zachowuje ciągłą aktywność intelektualną, jest zachęcane do podejmowania coraz to nowych zadań, trudniejszych i wymagających większego wysiłku. Jednocześnie czerpiąc radość z przytulania, turlania, kopania, podrzucania i łapania tej kolorowej, wesołej zabawki. Uważam, że Mówiąca Piłka spełnia wszelkie wymagania stawiane przed zabawką aktywizującą rozwój dziecka, a ponadto może służyć dziecku przez kilka lat. Zasluguje na uwagę zarówno

pedagogów przedszkolnych i wczesnoszkolnych, gdyż jest atrakcyjna dla każdej grupy wiekowej, jak i dla rodziców dbających o wszechstronny rozwój swojego dziecka.

Mówiąca Piłka, to jedna z tych zabawek, które pozostają atrakcyjne przez długi czas, bo "rosną" wraz z dzieckiem."

nauczyciel dyplomowany z 25-letnim stażem

mgr Renata Krawczyk