



Przytulanka/lalka do ubierania - dwustronna



cena: 87 zł

symbol: KA10824-PG

wiek: 18m-2.9lat

kolor: wielokolorowy

wymiary (cm): szer. 26 x wys. 38 x dł/gł. 5

waga produktu po rozpakowaniu: 0.278kg

waga z opakowaniem: 0.5kg

EAN: 4892493108709



Ćwicz umiejętności motoryczne. Wzmocnij zdolność samooceny i pewności siebie.

Graj i ucz się w tym samym czasie! Zamki, rzepy, guziki umożliwiają dzieciom trening samodzielnego ubierania się czy wiązania sznurówek.

Nauka ubierania pomoże wzmocnić umiejętność samo opieki, **wyrabia dobre nawyki i rozwija poczucie odpowiedzialności i pewności siebie**. Dziecko może ćwiczyć zapinanie, wiązanie krawata i zapinanie guzików. Guziki są w dwóch wielkościach, dziecko może ćwiczyć zapinanie o różnych stopniach trudności. Są również zaprojektowane tak, by ułatwić dziecku ubieranie, **wzmacniając jego pewność siebie**. Umiejętność ubierania wyrabia ruchy precyzyjne dziecka, poprawia umiejętności motoryczne i koordynację wzrokowo-ruchową.

Dzieci mogą również kreatywnie wykorzystać lalkę w wymyślanych przez siebie zabawach symbolicznych.

Każdy element zabawek K's Kids jest zaprojektowany w taki sposób, aby wspomóc prawidłowy **rozwój dzieci**. Aby łatwiej było zrozumieć rodzicom, jakie zalety

zawierają zabawy z produktami K's Kids, stworzono **Trójkąt Umiejętności**, który pokazuje czego dziecko potrzebuje dla prawidłowego rozwoju fizycznego, poznawczego oraz społecznego.

Trójkąt Umiejętności to prosty przewodnik dla rodziców, pokazujący jakie umiejętności zdobywa lub rozwija dziecko w czasie zabawy daną zabawką i znajduje się na każdym opakowaniu produktów. Część zabawek jest zaprojektowana z myślą o rozwoju kilku sfer, inne mają za zadanie kształtować ich większą ilość-w zależności od potrzeb i możliwości dzieci znajdujących się na różnych etapach rozwoju.

Jakie umiejętności rozwija Twoje dziecko podczas zabawy z lalką?

Rozwój fizyczny

zmysły - pobudzają ciekawość dziecka i zachęcają je do odkrywania rzeczy znajdujących się dookoła niego. Zabawki stymulujące zmysły są niezwykle ważne we wczesnym okresie rozwoju dziecka

motoryka mała - rozwija precyzyjne i kontrolowane ruchy, wraz z mimiką twarzy, koordynację wzrokowo-ruchową oraz prawidłową artykulację wyrazów

motoryka duża - to ruchy większych mięśni odpowiedzialnych za pracę ramion, nóg, stóp lub całego ciała. Zabawki zachęcają dziecko do kopania, raczkowania, biegania lub skakania

Rozwój poznawczy

umiejętności logiczne - umożliwiają dzieciom łączenie skrawków informacji. Zabawki, takie jak układanki czy klocki, mogą wzmocnić dziecięcą inteligencję, układania w kolejności, koncentracji, argumentacji i rozwiązywania problemów

Rozwój społeczny

emocje - zdrowe dziecko powinno być w stanie wyrażać i kontrolować swoje emocje. Świadomość bycia kochanym i chronionym rozwija jego poczucie bezpieczeństwa. Zabawki, które mogą stać się przyjacielem dziecka i pomóc mu w wyrażaniu uczuć, spełniają bardzo ważną rolę w procesie uczenia się jak efektywnie kontaktować się z innymi, z obopólnym zaufaniem

komunikowanie się - zdolności komunikacyjne pomagają dziecku w wykonywaniu zadań, które wymagają współpracy i ułatwiają pracę w grupie

poczucie własnej wartości - jest kompleksem osiągnięć, które dziecko odbiera od ważnych od siebie ludzi, w szczególności od rodziców i rówieśników. Kiedy dziecko może dokończyć zadanie, jakie stawia przed nim zabawka, jest z siebie zadowolone. Pomaga mu to w budowaniu silniejszego poczucia własnej wartości i lepszej samooceny.

Poniżej przedstawiamy poszczególne etapy rozwijające umiejętności dziecka, w zależności od wieku:

Etap 1 (18-24m)

Cel: Przytulanie i troska.

Metoda: Lalka jest miękka i przyjemna w dotyku, idealna do przytulania. Przytulając tę lalkę dzieci zyskują poczucie bezpieczeństwa i uczą się kochać i dbać o innych. Lalka jest również świetnym towarzyszem podczas snu.



Cel: Stymulacja zmysłów.

Metoda: Lalka wykonana jest z różnych materiałów. Zachęcaj dziecko do dotykania twardych, miękkich, gładkich czy szorstkich struktur.



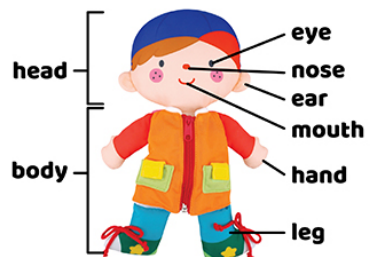
Cel: Trening motoryki małej.

Metoda: Dzieci mogą ćwiczyć motorykę małą poprzez zapinanie, odpinanie zamków, rzepów czy guzików.



Cel: Rozpoznawanie części ciała

Metoda: Rodzice mogą nauczyć dzieci części ciała, takich jak oczy, nos, uszy, usta, głowa, ręce nogi i dłonie.



Cel: Wskazywanie części ciała.

Metoda: Zachęć dziecko do wskazania części ciała, którą wypowiesz.

parent



child



Etap 2 (24-36m)

Cel: Trening motoryki dużej

Metoda: Dzieci ćwiczą motorykę dużą dzięki:



Cel: Rozpoznawanie płci.

Metoda: Użyj Wayne'a i Julii, aby nauczyć dzieci rozpoznawanie płci oraz różnić między chłopczykami i dziewczynkami.

