



Mata z samochodzikami - miasto



cena: 126 zł

symbol: KA10665

wiek: 6m-1roku

kolor: wielokolorowy

wymiary (cm): szer. 50 x wys. 37

waga produktu po rozpakowaniu: 0.583kg

waga z opakowaniem: 0.49kg

EAN: 4892493106996



[**Doradca Rozwoju Dziecka >>**](#)

Wybierz właściwe zabawki rozwojowe dla Twojego dziecka.

„Brum, Brum” auta jeżdżą wokół miasta. **Mata - miniaturowe miasto** (ze szkołą i strażą pożarną), jest sprzedawana razem z 9 miękkimi samochodzikami. Auta są **wielokolorowe** oraz przedstawiają różne zawody i liczby. To wspaniały sposób do zabawy w odgrywanie ról oraz **nauki poprzez zabawę**. Małe samochody grzechoczą i piszczą.

Zestaw zawiera dziewięć samochodzików:

- 3 szeleszczące
- 3 piszczące
- 3 grzechoczące

Zalety:

- bogata kolorystyka, która zachęci dziecko do zabawy
- możliwość zabrania zabawki ze sobą, dzięki uchwytom na macie
- rozwój wielu umiejętności
- super miękka w dotyku
- różnorodność samochodzików pobudzi ciekawość dziecka
- możliwość zabawy wraz z rodzicem, co pogłębia kontakt
- wykonana z wysokiej jakości materiałów

Każdy element zabawek K's Kids jest zaprojektowany w taki sposób, aby wspomóc prawidłowy rozwój dzieci. Aby łatwiej było zrozumieć rodzicom, jakie zalety zawierają zabawy z produktami K's Kids, stworzono **Trójkąt Umiejętności**, który pokazuje czego dziecko potrzebuje dla prawidłowego rozwoju fizycznego, poznawczego oraz społecznego.

Trójkąt Umiejętności to prosty przewodnik dla rodziców, pokazujący jakie umiejętności zdobywa lub rozwija dziecko w czasie zabawy daną zabawką i znajduje się na każdym opakowaniu produktów. Część zabawek jest zaprojektowana z myślą o rozwoju kilku sfer, inne mają za zadanie kształtować ich większą ilość - w zależności od potrzeb i możliwości dzieci znajdujących się na różnych etapach rozwoju.

Jakie umiejętności może rozwinąć Twoje dziecko, podczas zabawy matą z samochodzikami?

Rozwój fizyczny

zmysły - pobudzają ciekawość dziecka i zachęcają je do odkrywania rzeczy znajdujących się dookoła niego. Zabawki stymulujące zmysły są niezwykle ważne we wczesnym okresie rozwoju dziecka

motoryka mała - rozwija precyzyjne i kontrolowane ruchy, wraz z mimiką twarzy, koordynację wzrokowo-ruchową oraz prawidłową artykulację wyrazów

motoryka duża - to ruchy większych mięśni odpowiedzialnych za pracę ramion, nóg, stóp lub całego ciała. Zabawki zachęcają dziecko do kopania, raczkowania, biegania lub skakania

Rozwój poznawczy

umiejętności logiczne - umożliwiają dzieciom łączenie skrawków informacji. Zabawki, takie jak układanki czy klocki, mogą wzmocnić dziecięcą inteligencję, układania w kolejności, koncentracji, argumentacji i rozwiązywania problemów

kreatywność - rozwijanie wyobraźni małego dziecka jest nieodzowne w procesie kształtowania myślenia abstrakcyjnego i kreatywności. Cecha ta wpływa na

zdolność do improwizacji, przejmowania inicjatywy i umiejętność rozwiązywania problemów

umiejętności językowe - inteligencja językowa to umiejętność wydawania dźwięków i używania języka, wyrażania siebie i rozumienia innych ludzi. Zabawki doskonalące umiejętność rozumienia słów, rozróżniania dźwięków, rytmów i form fleksyjnych wpływają na rozwój tej funkcji w procesie rozwoju

Rozwój społeczny

emocje - zdrowe dziecko powinno być w stanie wyrażać i kontrolować swoje emocje. Świadomość bycia kochanym i chronionym rozwija jego poczucie bezpieczeństwa. Zabawki, które mogą stać się przyjacielem dziecka i pomóc mu w wyrażaniu uczuć, spełniają bardzo ważną rolę w procesie uczenia się jak efektywnie kontaktować się z innymi, z obopólnym zaufaniem

komunikowanie się - zdolności komunikacyjne pomagają dziecku w wykonywaniu zadań, które wymagają współpracy i ułatwiają pracę w grupie

poczucie własnej wartości - jest kompleksem osiągnięć, które dziecko odbiera od ważnych od siebie ludzi, w szczególności od rodziców i rówieśników. Kiedy dziecko może dokończyć zadanie, jakie stawia przed nim zabawka, jest z siebie zadowolone. Pomaga mu to w budowaniu silniejszego poczucia własnej wartości i lepszej samooceny

Poniżej przedstawiamy poszczególne etapy rozwijające umiejętności dziecka, w zależności od wieku:

Etap 1 (3-12m)

Cel: Ćwiczenie zmysłu słuchu i uwagi – obserwuj reakcję dziecka na dźwięk.

Metoda: Potrząśnij lub zaszeleść jednym z samochodów, aby wytworzyć dźwięk. Obserwuj czy dziecko podąża za dźwiękiem.



Cel: Ćwiczenie motoryki małej - chwytanie.

Metoda: Zachęć dziecko do chwytania samochodów raz jedną, raz drugą ręką.



Cel: Ćwiczenie zmysłu słuchu i motoryki małej - potrząsanie i naciskanie.

Metoda: Niektóre z samochodów mają piszczki, grzechotki lub szeleszczący papier. Zachęć dziecko do potrząsania lub naciskania samochodów aby wytworzyć dźwięk.



Cel: Ćwiczenie motoryki dużej - rzucanie.

Metoda: Samochody są miękkie i świetne do rzucania. Zachęć dziecko do rzucania samochodami w celu kształtowania motoryki dużej.



Cel: Ćwiczenie motoryki dużej - prowadzenie samochodów po macie.

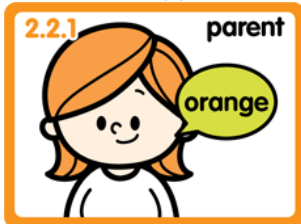
Metoda: Zachęć dziecko do prowadzenia samochodów po drodze na macie.



Etap 2 (12-24m)

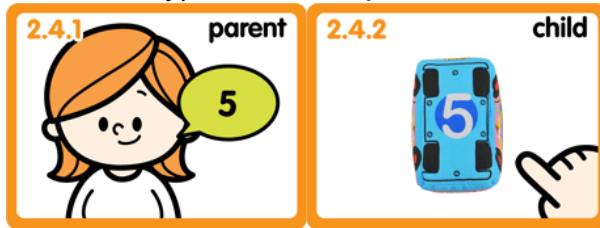
Cel: Trening poznawczy - nazywanie kolorów.

Metoda: Wypowiedz kolor i zachęć dziecko do wskazania prawidłowego samochodu.



Cel: Trening poznawczy - nazywanie liczb.

Metoda: Wypowiedz liczbę od 1 do 9 i zachęć dziecko do wskazania jej na spodzie samochodów.



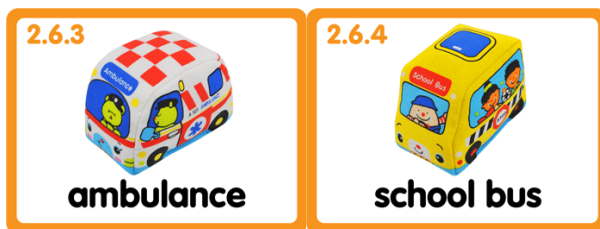
Cel: Rozróżnianie płci.

Metoda: Zachęć dziecko do zgadywania czy za kierownicą siedzi chłopczyk czy dziewczynka.



Cel: Trening poznawczy - nazywanie środków transportu.

Metoda: Zachęć dziecko do nazywania samochodów, zgodnie z ich przeznaczeniem.



2.6.5



police car

2.6.6



fire engine

2.6.7



cement truck

2.6.8



Ice-cream van

2.6.9



tow truck

Cel: Trening poznawczy - wskazywanie środków transportu.

Metoda: Wypowiedz rodzaj samochodu i zachęć dziecko do wskazania go.

2.7.1

parent



2.7.2

child



Cel: Ćwiczenie równowagi i cierpliwości - układanie w stos dwóch samochodów.

Metoda: Zachęć dziecko do układania samochodów w stos, jeden na drugim.

2.8



Etap 3 (24-36m+)

Cel: Trening poznawczy - nauka zawodów.

Metoda: Korzystając z postaci naucz dziecko różnych zawodów.

3.1.1



nurse

3.1.2



fireman

3.1.3



teacher

3.1.4



building worker

3.1.5



maintenance workers

3.1.6



taxi driver

3.1.8



policeman

3.1.9



racer

Cel: Trening poznawczy - wskazywanie zawodów.

Metoda: Wypowiedz zawód i zachęć dziecko do wskazania go.

3.2.1

parent



3.2.2

child



Cel: Wskazywanie różnych miejsc i budynków.

Metoda: Nazwij miejsce lub budynek i zachęć dziecko do wskazania go na macie.

3.3.1



hospital

3.3.2



police station

3.3.3



fire station

3.3.4



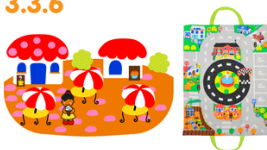
school

3.3.5



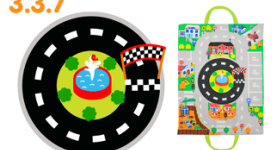
construction site

3.3.6



ice-cream shop

3.3.7



racetracks

3.3.8



taxi station

3.3.9



car park

Cel: Wskazywanie różnych budynków i miejsc.

Metoda: Wypowiedz dane miejsce czy budynek i zachęć dziecko do wskazania go na macie.



Cel: Koordynacja ręka-oko - chwytanie.

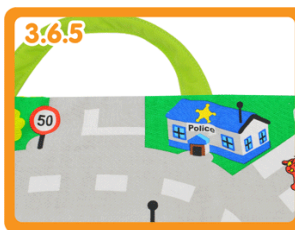
Metoda: Baw się z dzieckiem i zachęć je do łapania samochodów.



Cel: Trening poznawczy - dopasowywanie pracowników do miejsc pracy

Metoda: Zachęcaj dziecko do dopasowania samochodu pracownika do miejsca pracy, umieszczając samochody obok budynków, w których pracują np. autobus szkolny powinien stać obok szkoły, a wóz strażacki obok remizy.





Cel: Ćwiczenie samodzielności - podnoszenie zabawek

Metoda: Matę można złożyć na pół, a następnie przenosić za pomocą uchwytów, tworząc z niej torbę. Dzieci mogą przechowywać samochody w środku i wyrobić w sobie nawyk sprzątania.



Można prac w 30 stopniach.