



Sorter z klockami Patrick - Kształty



cena: 147 zł

symbol: KA10628

wiek: 12m-1.9lat

kolor: czerwony/zielony

wymiary (cm): szer. 27 x wys. 23 x dł/gł. 8.5

waga produktu po rozpakowaniu: 0.6kg

waga z opakowaniem: 0.718kg

EAN: 4892493106378



[**Doradca Rozwoju Dziecka >>**](#)

Wybierz właściwe zabawki rozwojowe dla Twojego dziecka.

Zabawka ta buduje drogę do odkrywania i rozwoju **inteligencji** u Twojego dziecka. Dzięki **kolorowym klockom** Twoja pociecha poznaje różne **kszałty**, uczy się **kojarzenia** oraz rozwija **koordynację** wzrokowo-ruchową. Wrzucanie klocków do torby, wyrabia u dziecka **nawyk utrzymywania porządku**, a dzięki rączce, może **zabrać zabawkę ze sobą**, gdziekolwiek się wybiera.

Klocki, to jedne z najbardziej rozwijających i uczących kreatywności zabawek, jakie możemy zaoferować naszemu dziecku. Budowanie, kreowanie i stwarzanie nowych budowli, czy pojazdów rozwija u dziecka wyobraźnię przestrzenną, uczy planowania, a także rozwija umiejętności motoryczne.

Opis zabawki:

- sorter kształtów
- praktyczna rączka do przenoszenia
- 9 klocków
- zamykanie na suwak
- zabawa w A KU-KU połączona z poznawaniem kształtów

Każdy element zabawek K's Kids jest zaprojektowany w taki sposób, aby wspomóc prawidłowy rozwój dzieci. Aby łatwiej było zrozumieć rodzicom, jakie zalety zawierają zabawy z produktami K's Kids, stworzono **Trójkąt Umiejętności**, który pokazuje czego dziecko potrzebuje dla prawidłowego rozwoju fizycznego, poznawczego oraz społecznego.

Trójkąt Umiejętności to prosty przewodnik dla rodziców, pokazujący jakie umiejętności zdobywa lub rozwija dziecko w czasie zabawy daną zabawką i znajduje się na każdym opakowaniu produktów. Część zabawek jest zaprojektowana z myślą o rozwoju kilku sfer, inne mają za zadanie kształtować ich większą ilość-w zależności od potrzeb i możliwości dzieci znajdujących się na różnych etapach rozwoju.

Jakie umiejętności może rozwinąć Twoje dziecko, podczas zabawy z sorterem Patrick?

Rozwój fizyczny

zmysły - pobudzają ciekawość dziecka i zachęcają je do odkrywania rzeczy znajdujących się dookoła niego. Zabawki stymulujące zmysły są niezwykle ważne we wczesnym okresie rozwoju dziecka

motoryka mała - rozwija precyzyjne i kontrolowane ruchy, wraz z mimiką twarzy, koordynację wzrokowo-ruchową oraz prawidłową artykulację wyrazów

motoryka duża - to ruchy większych mięśni odpowiedzialnych za pracę ramion, nóg, stóp lub całego ciała. Zabawki zachęcają dziecko do kopania, raczkowania, biegania lub skakania

Rozwój poznawczy

umiejętności logiczne - umożliwiają dzieciom łączenie skrawków informacji. Zabawki, takie jak układanki czy klocki, mogą wzmocnić dziecięcą inteligencję, układania w kolejności, koncentracji, argumentacji i rozwiązywania problemów

kreatywność - rozwijanie wyobraźni małego dziecka jest nieodzowne w procesie kształtowania myślenia abstrakcyjnego i kreatywności. Cecha ta wpływa na zdolność do improwizacji, przejmowania inicjatywy i umiejętność rozwiązywania problemów

umiejętności językowe - inteligencja językowa to umiejętność wydawania dźwięków i używania języka, wyrażania siebie i rozumienia innych ludzi. Zabawki doskonalące umiejętność rozumienia słów, rozróżniania dźwięków, rytmów i form fleksyjnych wpływają na rozwój tej funkcji w procesie rozwoju

Rozwój społeczny

emocje - zdrowe dziecko powinno być w stanie wyrażać i kontrolować swoje emocje. Świadomość bycia kochanym i chronionym rozwija jego poczucie bezpieczeństwa. Zabawki, które mogą stać się przyjacielem dziecka i pomóc mu w wyrażaniu uczuć, spełniają bardzo ważną rolę w procesie uczenia się jak efektywnie kontaktować się z innymi, z obopólnym zaufaniem

komunikowanie się - zdolności komunikacyjne pomagają dziecku w wykonywaniu zadań, które wymagają współpracy i ułatwiają pracę w grupie

poczucie własnej wartości - jest kompleksem osiągnięć, które dziecko odbiera od ważnych od siebie ludzi, w szczególności od rodziców i rówieśników. Kiedy dziecko może dokończyć zadanie, jakie stawia przed nim zabawka, jest z siebie zadowolone. Pomaga mu to w budowaniu silniejszego poczucia własnej wartości i lepszej samooceny

Poniżej przedstawiamy poszczególne etapy rozwijające umiejętności dziecka, w zależności od wieku:

Etap 1 (6-18m)

Cel: Nauka słuchania - reakcja na dźwięki.

Metoda: Można wytworzyć różne dźwięki wstrząsając zabawką z umieszczonymi w niej klockami oraz poprzez marszczenie zakładek umieszczonych z tyłu



zabawki. Wydobądź te dźwięki by przyciągnąć uwagę malucha oraz obserwuj w jaki sposób reaguje na nie dziecko.

Cel: Stymulacja zmysłów - dotykanie i odczuwanie różnych tekstur.

Metoda: Torba wykonana jest z różnych materiałów. Zewnętrzna powłoka jest miękka i gładka a klapki z tyłu są pofałdowane i pomarszczone. Ponadto, wszystkie plastikowe klocki mają nierówną powierzchnię. Zachęcaj dziecko by dotknęło i poczuło różne faktury zabawki jak i nierówną konstrukcję.



Cel: Ćwiczenie umiejętności motorycznych - chwytanie.

Metoda: Zachęć dziecko do chwytania klocków zarówno prawą jak i lewą ręką.

1.3.1



Cel: Trening umiejętności motorycznych - odwracanie.

Metoda: Zachęć dziecko do odwracania zakładek umieszczonych z tyłu.

1.4



Cel: Trening umiejętności motorycznych - wymachiwanie.

Metoda: Zachęć dziecko do trzymania zabawki za uchwyt i wymachiwania torbą pełną klocków by wytworzyć w ten sposób dźwięk. Dzięki temu dziecko poprawia umiejętności motoryczne.

1.5



Etap 2 (12-24m)

Cel: Przesuwanie zamka.

Metoda: Przesuwanie zamka torby poprawia umiejętności motoryczne dziecka.

2.1



Cel: Układanie w stos.

Metoda: Zachęć dziecko do układania od 2 do 3 klocków jedno na drugim. W ten sposób dziecko poprawia umiejętność równowagi i uczy cierpliwości.

2.2



Cel: Umieszczanie klocków do kieszeni.

Metoda: Niech dziecko umieści klocki w kieszeniach torby po obu stronach a następnie spróbuje je wyciągnąć. Trudność wyciągania klocków będzie zależna od tego jakiego kształtu klocek zostanie włożony do kieszeni. Ćwiczenie te poprawia umiejętności motoryczne dziecka oraz uczy pojęć "wewnątrz" i "na zewnątrz".

2.3



Cel: Nauka kolorów.

Metoda: Naucz dziecko identyfikować kolory posługując się kolorowymi klockami.

2.4



Cel: Nauka kształtów.

Metoda: Naucz dzieci identyfikować kształty posługując się kolorowymi klockami.

2.5.1



koło

2.5.2



kwadrat

2.5.3



trójkąt

2.5.4



gwiazda

2.5.8



owal

2.5.9



serce

Etap 3 (18-30m)

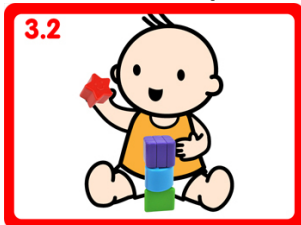
Cel: Nauka alfabetu.

Metoda: Naucz dzieci identyfikować litery alfabetu posługując się literkami umieszczonymi na torbie.



Cel: Układanie w stos.

Metoda: Zachęć dziecko do układania od 3 do 5 klocków jedno na drugim. W ten sposób dziecko poprawia umiejętność równowagi i uczy cierpliwości.



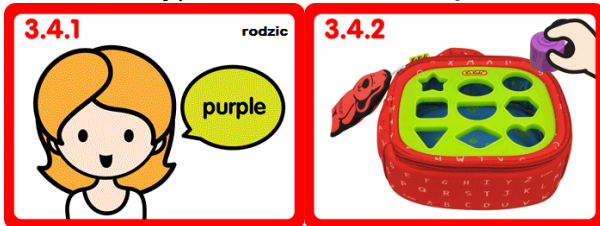
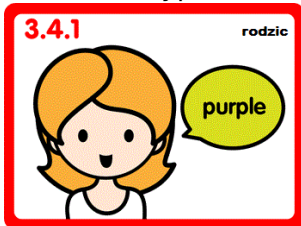
Cel: Rozróżnianie kształtów.

Metoda: Zachęć dziecko do rozpoznawania kształtów klocków i wrzucania ich do torby przez odpowiadające ich kształtom otwory. Te ćwiczenie uczy dziecko rozróżniania kształtów oraz poprawia motorykę małą i dużą.



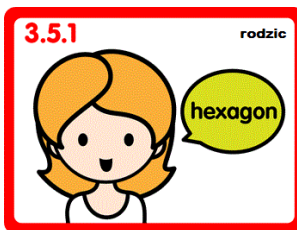
Cel: Rozpoznawanie koloru i kształtu klocka jednocześnie.

Metoda: Wypowiedz kolor i zachęć dziecko do znalezienia kształtu w tym kolorze a następnie do wrzucenia klocka do otworu odpowiadającego temu kształtowi.



Cel: Rozpoznawanie kształtów.

Metoda: Wymów kształt klocka. Zachęć dziecko do znalezienia kształtu i umieszczenia go w torbie poprzez odpowiadający mu otwór.



Etap 4 (24-36m)

Cel: Układanie w stos.

Metoda: Zachęć dziecko do układania od 5 do 6 klocków jedno na drugim. W ten sposób dziecko poprawia umiejętność równowagi i uczy cierpliwości.



Cel: Nauka przedmiotów.

Metoda: Naucz dzieci przedmiotów codziennego użytku używając grafik umieszczonych na fałdach z tyłu torby.



Cel: Nauka kształtów przedmiotów codziennego użytku.

Metoda: Naucz dzieci kształtów przedmiotów codziennego użytku odkrywając zakładki umieszczone z tyłu torby. Na przykład, rozgwiezda to gwiazda, piłka to koło, itd.



Cel: Dopasowywanie kształtów z obrazkami z tyłu torby.

Metoda: Zachęć dziecko do umieszczania klocków na odpowiadające im grafiki kształtów umieszczone z tyłu torby.

4.4



Etap 5 (30-36+)

Cel: Nauka sprzątania i porządkowania.

Metoda: Klocki mogą być przechowywane w torbie. Dzieci mogą nauczyć się sprzątać poprzez umieszczenie bloków z powrotem do torby po zakończonej zabawie.

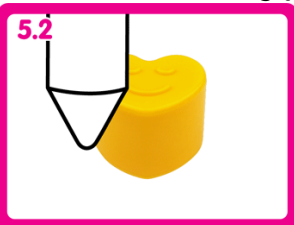
5.1



Cel: Odrysowywanie kształtów.

Metoda: Dzieci mogą nauczyć się rysować kształty, pomagając sobie klockami poprzez obrysowywanie ich.

5.2



Cel: Rozpoznawanie kształtów poprzez dotyk.

Metoda: Umieść klocki pod kocem. Wymów kształt, który dziecko ma znaleźć. Pozwól dziecku poszukać kształtu lecz w taki sposób, by nie odkrywał koca.

5.3.1

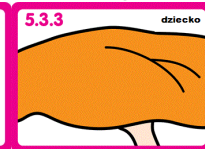


5.3.2



rodzic

5.3.3



dziecko

5.3.4

