



Sorter Piramidka - Sowa



cena: 119 zł

symbol: KA10498-PG

wiek: 9m+

kolor: różnokolorowy

wymiary (cm): szer. 19 x wys. 19 x dł/gł. 19

waga produktu po rozpakowaniu: 0.82kg

waga z opakowaniem: 1.03kg

EAN: 4892493104985



[Doradca Rozwoju Dziecka >>](#)

Wybierz właściwe zabawki rozwojowe dla Twojego dziecka.

Sorter piramidka Sowa to nadzwyczajna zabawka dla każdego dziecka, mająca wpływ na **rozwój wielu umiejętności**.

To **5 pojemników** do układania w różnych konfiguracjach.

Można **ułożyć wieżę** od największego do najmniejszego kształtu, jak i odwrotnie.

Można powkładać pudełeczka jeden w drugi tworząc nowy, kolorowy kształt lub też nakrywać jeden drugim, zaczynając od najmniejszego pojemnika, aż ten

największy schowa je wszystkie.

W ten sposób dziecko nauczy się podczas zabawy **rozróżniania pojęć**: mały i duży, a także stopniowania wielkości.

Pojemniki posiadają na każdej ze stron różne **atrakcyjne niespodzianki**:

- otwory o różnych kształtach,
- wizerunki i kształty przedstawiające twarze: kobiety, mężczyzny, siostry (dziewczynki), brata (chłopca) wspomagające poznawanie szczegółów buzi
- zwierzęta: rybki, żółwia, kraba, rożgwiazdy i sowy.

Ponadto wszystkie elementy mają zdecydowane, **wesołe barwy stymulujące zmysł wzroku**, a także pomocne podczas **nauki kolorów**.

Dodatkowe **4 klocki** (trójkąt, kwadrat, koło, gwiazda) można wkładać do górnego sortera lub do odpowiednich otworów z boku pojemników. Gdy dziecko będzie starsze może **ćwiczyć koordynację wzrokowo-ruchową** i **celność**, poprzez wrzucanie klocków do ustawionych w dowolnej odległości kubeczków.

Marka K's Kids stworzyła Trójkąt Umiejętności, który wskazuje jakie umiejętności rozwija dziecko bawiąc się daną zabawką. Walory zabawek podzielono na wspierające **rozwój fizyczny, poznawczy oraz społeczny**.

Zabawka Sorter Piramidka - Sowa wspiera:

1. Rozwój fizyczny

- **zmysły** - wszystkie elementy zabawki mają zdecydowane, wesołe kolory, które stymulują wzrok; różne kształty klocków pozwalają na rozwijanie zmysłu dotyku
- **motoryka mała** - chwytanie klocków w dłonie i wrzucanie do odpowiednich pudełek rozwija u dziecka ruchy precyzyjne
- **motoryka duża** maluch rozwija w czasie zabawy sorterem - raczkowanie za klockami, pochylanie się po nie - takie czynności rozwijają ruchy całego ciała

2. Rozwój poznawczy

- **umiejętności logiczne** - małe klocki w kształcie trójkąta, kwadrata, koła i gwiazdy maluch może wkładać do otworów z boku pojemników, odpowiednio je dopasowując; dziecko może również układać pojemniki i klocki kolorystycznie albo nakrywać jeden pojemnik drugim, zaczynając od najmniejszego pojemnika, aż ten największy schowa je wszystkie;

3. Rozwój społeczny

- **emocje** - maluszek może bawić się sorterem razem z innymi osobami, rozwijając swoje umiejętności związane z emocjami może kształtować charakter i wzbogacać swoją osobowość
- **poczucie własnej wartości** dziecko kształtuje podczas zabawy sorterem, gdy np. uda mu się ułożyć jeden pojemnik na drugim

Etap 1 (6-18m)

Cel: Ćwiczenie zmysłów i umiejętności motorycznych.

Metoda: Zachęć dziecko do chwytania bloczków zarówno prawą jak i lewą ręką oraz chwytania wiaderka.



Cel: Ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej - układanie jeden na drugim.

Metoda: Zachęć dziecko do układania w stos od 2 do 3 wiader. To ćwiczenie kształtuje cierpliwość i równowagę dziecka.



Cel: Nauka części twarzy.

Metoda: Naucz dzieci rozpoznawania części twarzy za pomocą niebieskiego wiaderka.



Etap 2 (12-24m)

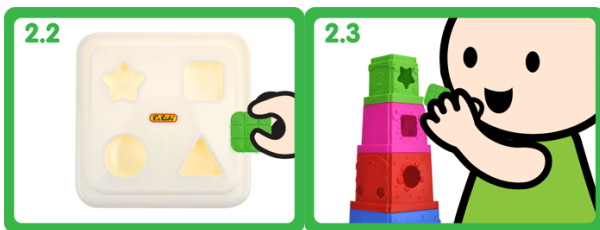
Cel: Ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej - układanie 5 wiader.

Metoda: Zachęć dziecko do układania w stos wszystkich 5 wiader tak aby stworzyć wieżę. To ćwiczenie kształtuje cierpliwość i równowagę dziecka.



Cel: Ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej - sortowanie kształtów.

Metoda: Zachęć dziecko do sortowania kształtów przy użyciu białej pokrywy oraz kolorowych wiader.



Cel: Nauka kolorów.

Metoda: Skorzystaj z różnokolorowych klocków do nauki kolorów.



Cel: Nauka stworzeń.

Metoda: Użyj wiader do nauki rozpoznawania różnych stworzeń.



Cel: Nauka kształtów.

Metoda: Użyj klocków do nauki rozpoznawania kształtów.



Cel: Nauka nazw członków rodziny.

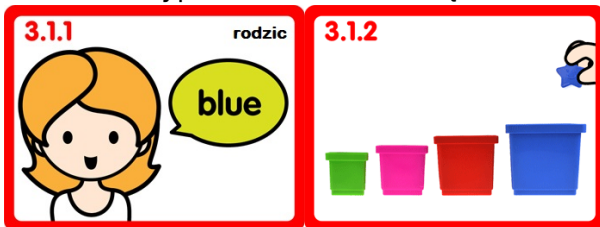
Metoda: Użyj wiadra by uczyć dziecko jak nazwać członków rodziny.



Etap 3 (18-30m)

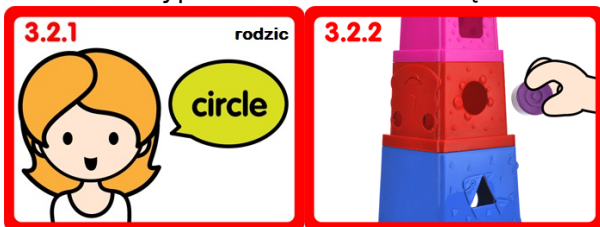
Cel: Dopasowywanie kolorów.

Metoda: Wypowiedz kolor. Zachęć dziecko, aby znalazło klocek w tym kolorze i umieściło go w odpowiadającym mu kolorze wiadra.



Cel: Wybieranie kształtu klocka odpowiadającego sorterowi.

Metoda: Wypowiedz kształt. Zachęć dziecko do włożenia klocka do odpowiadającego mu otworu.



Cel: Nauka procesu przyczynowo-skutkowego.

Metoda: Gdy dziecko umieszcza klocki w wieży, spadają one na dół. Dziecko może wyjąć klocek wyciągając go przez otwór umieszczony w największym wiaderku i ponownie umieścić go w wieży. W ten właśnie sposób dziecko uczy się procesu przyczyna-skutek.



Cel: Nauka pojęć "duży", "mały".

Metoda: Użyj różnej wielkości wiadra by nauczyć dziecko pojęcia "duże" i "małe". Następnie zachęć dziecko do wskazania, które wiadro jest największe a które

najmniejsze.



Cel: Sortowanie według wielkości.

Metoda: Zachęć dziecko do ułożenia wszystkich wiader w linii zaczynając od najmniejszego i kończąc na największym.



Etap 4 (24-36m+)

Cel: Ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej - nakładanie wiader na siebie od najmniejszego do największego i na odwrót.

Metoda: Zachęć dziecko do nakładania na siebie wiader zaczynając od najmniejszego a kończąc na największym. Następnie niech dziecko wykona ćwiczenie odwrotne, zacznie od największego i wkłada do niego coraz mniejsze wiadra.



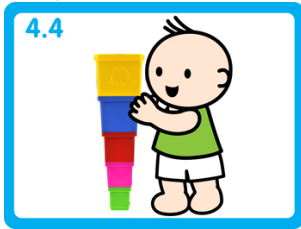
Cel: Ćwiczenie zmysłów - znalezienie kształtu przez dotyk.

Metoda: Umieść wszystkie klocki w największym żółtym wiaderku. Następnie wypowiedz kształt i zachęć dziecko do znalezienia go w wiaderku wyłącznie przez dotyk.



Cel: Ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej - układanie piramidy do góry nogami.

Metoda: Zachęć dziecko do układania w stos wszystkich wiader do góry nogami, od najmniejszego do największego. To ćwiczenie kształtuje równowagę i cierpliwość dziecka.



Cel: Ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej i poczucia odległości - rzucanie klocków do wiadra.

Metoda: Umieść 5 wiader na podłodze w różnych odległościach. Zachęć dziecko do wrzucania klocków do wiadra.

